

**Анализ работы детского
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием**

«РАДУГА»

в номинации:

«Лагеря с дневным пребыванием»



**МБОУ СОШ с. Индерка
Сосновоборского района Пензенской
области**

Старшая вожатая: Умярова В.К.

2024 год



*«Мы, как радуги цвета,
Не разлучны никогда!»*

Р - радостные

А - активные

Д - дружные

У - умелые

Г - говорливые

А - артистичные

Лагерь «Радуга» работал под девизом:

«Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!»

Эмблема лагеря:

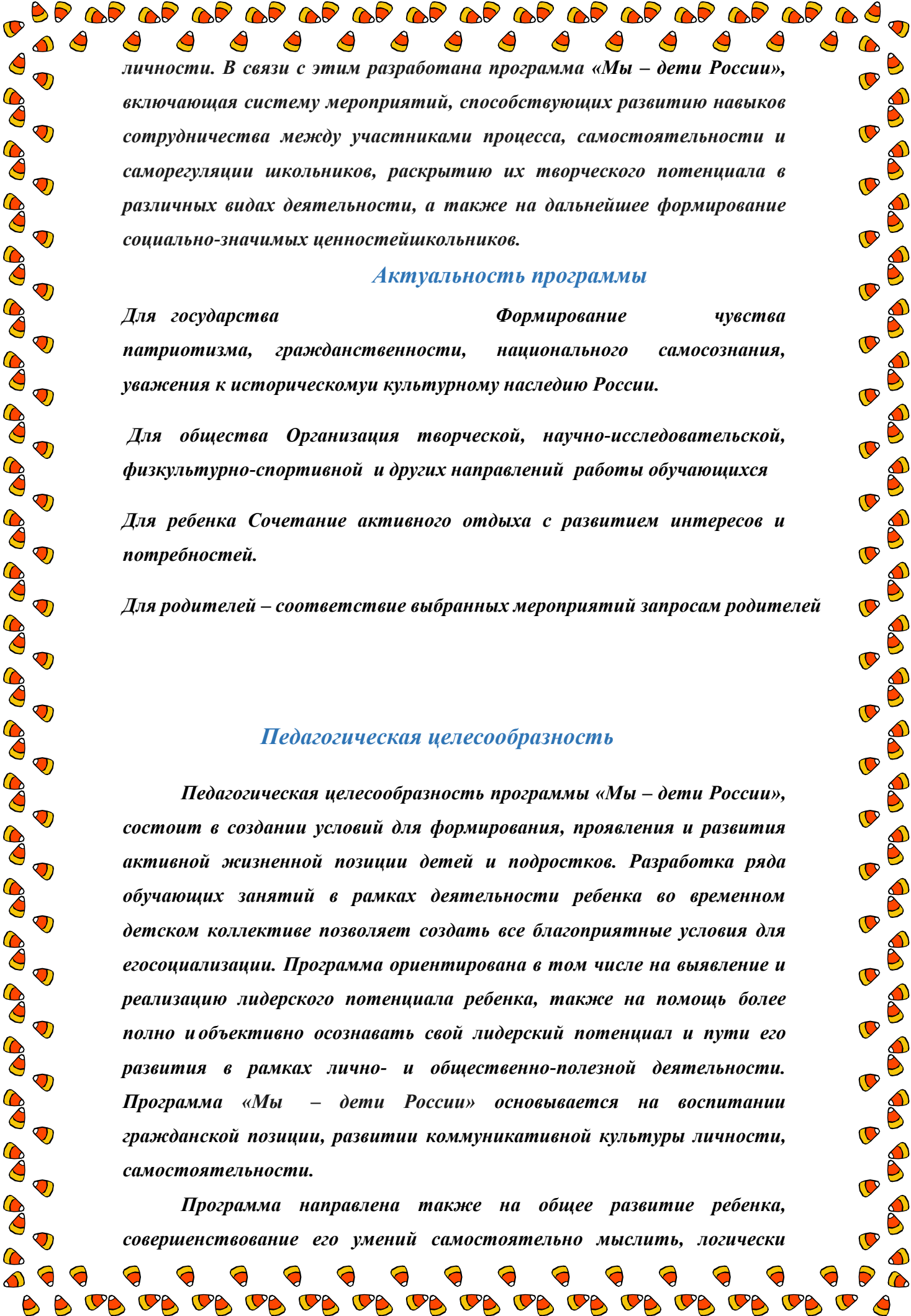


<i>Полное наименование программы</i>	<i>Рабочая программа летней смены Детско-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – дети России» при МБОУ СОШ с.Индерка</i>
<i>Руководитель программы, должность</i>	<i>Акчурина Алсу Ильясовна, заместитель директора по ВР</i>
<i>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере</i>	<i>Умярова Венера Каисовна – старшая вожатая Абжалимова Дамиря Ярулловна- начальник лагеря</i>
<i>Контактный телефон, электронный адрес</i>	<i>89050154532 Venera-umyarova@yandex.ru</i>
<i>Адрес учреждения, телефон, электронная почта</i>	<i>442585, Пензенская область, Сосновоборский район, село Индерка, переулок Школьный, 20 Тел: (884168) 2-66-76. E-mail: school-inderka@yandex.ru</i>

<i>Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)</i>	<i>ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием МБОУ СОШ села Индерка Сосновоборского района Пензенской области</i>
<i>Место проведения</i>	<i>МБОУ СОШ с.Индерка</i>
<i>Форма организации отдыха детей</i>	<i>Лагерь с дневным пребыванием детей</i>
<i>Тип программы</i>	<i>Досуговая</i>
<i>Направленность программы</i>	<i>Комплексная</i>
<i>Вид программы по степени авторства</i>	<i>Модифицированная</i>
<i>Сроки реализации программы</i>	<i>03.06.2024-23.06.2024</i>
<i>Адресат программы</i>	<i>-одаренные дети; - дети из семей, находящихся в трудно-жизненной ситуации.</i>
<i>Возраст воспитанников</i>	<i>От 7 до 12 лет;</i>
<i>Количество отдыхающих</i>	<i>130 человек</i>
<i>Условия проживания</i>	<i>Игровые комнаты, спальни, актовый зал, спортивный зал, спортивное поле</i>
<i>Кадровое обеспечение</i>	➤ <i>Педагог-психолог: Умярова В.К.</i> ➤ <i>Начальник лагеря: Абжалимова Д.Я. Дучитель русского языка и литературы</i> ➤ <i>Воспитатели (10 человек)</i> ➤ <i>Вожатые (10 человек)</i> <i>Инструктор по физической культуре (2 человека)</i> ➤ <i>Музыкальный работник – 1 человек</i> ➤ <i>Медицинский работник - 1 человек</i>

Пояснительная записка

Программа лагеря по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. На сегодняшний день актуальным является включение школьников в деятельность различных детских общественных движений, позволяющие приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствующее развитию их



личности. В связи с этим разработана программа «Мы – дети России», включающая систему мероприятий, способствующих развитию навыков сотрудничества между участниками процесса, самостоятельности и саморегуляции школьников, раскрытию их творческого потенциала в различных видах деятельности, а также на дальнейшее формирование социально-значимых ценностей школьников.

Актуальность программы

Для государства Формирование чувства
патриотизма, гражданственности, национального самосознания,
уважения к историческому и культурному наследию России.

Для общества Организация творческой, научно-исследовательской,
физкультурно-спортивной и других направлений работы обучающихся

Для ребенка Сочетание активного отдыха с развитием интересов и
потребностей.

Для родителей – соответствие выбранных мероприятий запросам родителей

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Мы – дети России», состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Мы – дети России» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически

рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Цель программы

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи программы

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*
- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*
- приобретать социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.*

Предполагаемые результаты реализации программы

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество ;*
- освоение и принятие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;*
- приобретение социально значимых знаний, сформированность отношений к традиционным базовым российским ценностям.*

Принципы реализации программы

- 1. Принцип гуманистической направленности:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку,

родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип ценностного единства и совместности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип культуросообразности: использование той среды, в которой находится МБОУ СОШ с.Индерка.

5. Принцип следования нравственному примеру: ведущий метод нравственного воспитания.

6. Принцип безопасной деятельности: отсутствие опасных для жизни и здоровья развлечений.

7. Принцип инклюзивности: особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья.

Технологии воспитательной деятельности в реализации программы

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Мы – дети России» используется ряд педагогических технологий и технологий досуговой деятельности, а именно:

- здоровьесберегающие технологии, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;

- технология коллективной творческой деятельности, способствующая решению задачи развития социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;

- технология создания ситуации успеха, вызывающая чувство радости, эмоциональный подъем, которые стимулируют потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала;

- игровые технологии, служащие для активизации и интенсификации деятельности детей.

Методы реализации программы

- тематические программы;
- практическая деятельность на пришкольном участке;
- познавательные игры и викторины;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, акции и др.

Формы и этапы организации деятельности детей в программе

1. Подготовительный (март-апрель)

- *Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере*
- *Проведение семинара с работниками лагеря*
- *Подготовка методических материалов*
- *Разработка программы*
- *Подготовка школы к летнему сезону*
- *Издание приказов по школе о проведении летней кампании*
- *Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)*

2.Организационный этап (май - июнь)

- *Формирование отрядов*
- *Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами*
- *Оформление уголков отряда*

3.Основной этап (июнь)

Реализация основной идеи смены

*Вовлечение детей и подростков в
различные виды коллективно - творческих
дел.*

Методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. Заключительный этап (июнь)

- *Подведение итогов смены*
- *Анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.*
- *Сбор отчетных материалов*

Модель системы детского самоуправления

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря:

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: советотряда,

совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов

самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модель игрового взаимодействия

Каждый отряд – это конструкторское бюро, которое проектирует свою деятельность в соответствии с заданиями, которое получают от «главного инженера» (старшей вожатой). Успешное участие в разработке проекта участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом,

который к концу смены ложится в основу награждения данного отряда Главной Премией (грамоты, дипломы, призы). «Главный инженер» и его «заместитель» (командир отряда из числа обучающихся) ведут ежедневный учет участия членов отряда в мероприятиях. Старшая вожатая обеспечивает отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до Генерального директора (начальник лагеря), который на общем сборе подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня. Главным условием успешной работы станет четкое выполнение всех правил и инструкций, творчество, дружба.

Модель системы мотивации и стимулирования участников программы смены

Система стимулирования (поощрений и наказаний) - это особый инструмент, поддерживающий мотивацию ребенка к достижению определенных успехов в деятельности. В данной системе выделяют 2 вида стимулов: внешние и внутренние.

К внешним стимулам относятся

1. **Нематериальные** (хорошо, если существует особый ритуал признания вклада ребенка в общее дело), например:

- Похвала индивидуальная и публичная
- выражение одобрения, положительная оценка в присутствии сверстников и родителей
- благодарность устная
- аплодисменты
- привилегии, например, встречать гостей, поднимать флаг, разжигать костер и т.д.)
- книга рекордов, стенды достижений, личные и коллективные рейтинги
- присвоение звания, в соответствии с установленными в программе степенями личностного роста
- вручение какой-либо отличительной символики
- поздравление на «огоньке», в отрядном уголке, по радио.

Материальные:

- Вручение грамот, дипломов
- Призы (сладкие и памятные)
- Условная валюта
- Бонусы

К внутренним стимулам относятся интерес, самопознание и саморазвитие, преодоление комплексов и страхов, самонаказание и самопоощрение др.

Вожатый до начала смены должен продумать систему стимулирования детей в отряде, соответственно, и в лагере может существовать общая система стимулирования.

Наказание - это наставление провинившемуся, оценка отрицательного поведения, меры сдерживания поступков, действий, качеств, мешающих людям нормально жить и общаться друг с другом. В лагере приемлемы следующие виды наказания:

- *временная смена дружеской позиции в общении на официальную или нейтральную*
- *обсуждение на «огоньке» поведения ребенка, но не его личности*
- *разговор с ребенком о его поступке, поведении*
- *штраф (игровой валютой)*

Наказание тогда значимо, эффективно, когда:

- *поддержано большинством членов коллектива*
- *не унижает человеческого достоинства, не озлобляет и не оскорбляет человека*
- *не несет физического характера*
- *когда оно соразмерно поступку и понятно ребенку*
- *когда оно исчерпывает конфликт, а не порождает новый*

Содержание деятельности программы смены

Испокон веков так заведено, что летние каникулы должны проходить с максимальной пользой, ведь за это время школьники набираются не только сил, но и впитывают новые яркие впечатления, развиваются, находят новых друзей, получают витамины вместе с полноценной и сбалансированной пищей, которую с любовью готовят повара. И этим летом отдых для детей в летнем оздоровительном лагере состоялся, при этом соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования.



✓ Абсолютно весь персонал лагеря работал в индивидуальных средствах защиты: педагоги, повара, технический персонал, трудились в масках и перчатках.

✓ Необходимые условия для полноценного и безопасного отдыха детей соблюдались в полной мере, невзирая на новизну сложившейся ситуации.

✓ Техническим персоналом ежедневно каждые 2 часа проводилась влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств.



✓ В положенных местах были установлены дозаторы с антисептическими средствами. Обработка рук в обязательном порядке проводилась при входе в школу и перед приемом пищи.

✓ В помещениях в отсутствие детей организовывалось сквозное проветривание и дезинфекция воздушной среды рециркуляторами.



Безусловно, все вышеперечисленные меры позволяли обезопасить детей от возможного риска заражения какой-либо инфекцией. Несмотря на это, педагоги, соблюдая рекомендации Роспотребнадзора, проводили большую часть занятий на свежем воздухе.



На базе МБОУ СОШ с. Индерка с 3 июня по 23 июня 2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга».

Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00. Лагерь посещали 130 детей в возрасте от 7 до 13 лет включительно. Было сформировано пять отрядов с организацией сна.



ПИТАНИЕ



Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников, качеством питания они остались довольны.

«Спасибо нашим поварам за то, что вкусно так готовят нам!»



2. Статистические данные по лагерю

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

Обязательным

являлось вовлечение в

лагерь детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Малообеспеченных семей - 45 (неполных – 12);
- Семьи, состоящие на разных видах профилактического учета;
- Семьи, состоящие на ранних стадиях неблагополучия -2 ребенка
- Сирот и оставшихся без попечения родителей –1 ребенок

Радуга счастья для всех детей!

Во время летних каникул в лагере бесплатно отдохнули и оздоровились 45 детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (семьи, состоящие на учёте как неблагополучные, малообеспеченные), которым была возмещена родительская

плата. Безусловно, дети из данной категории нуждаются в особом внимании и заботе. Воспитатели старались подарить частичку своего тепла, чтобы каждый из ребят почувствовал себя нужным, любимым, поверил в свои силы. За время пребывания в лагере у многих детей открылись таланты: кто-то проявил себя в творчестве, а кто-то в спорте. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях, с радостью пели, танцевали, играли. И даже замкнутые ребята стали общаться со сверстниками, завели новых друзей, при этом проявляли уважительное и доброе отношение к воспитателям. Важно было показать детям, что в жизни есть не только плохие моменты, но и хорошие, позитивные. Отдых в лагере помог ребятам укрепить своё здоровье, набрать недостающий вес, получить порцию витаминов из сбалансированной и полезной пищи, что является немаловажным для растущего организма.

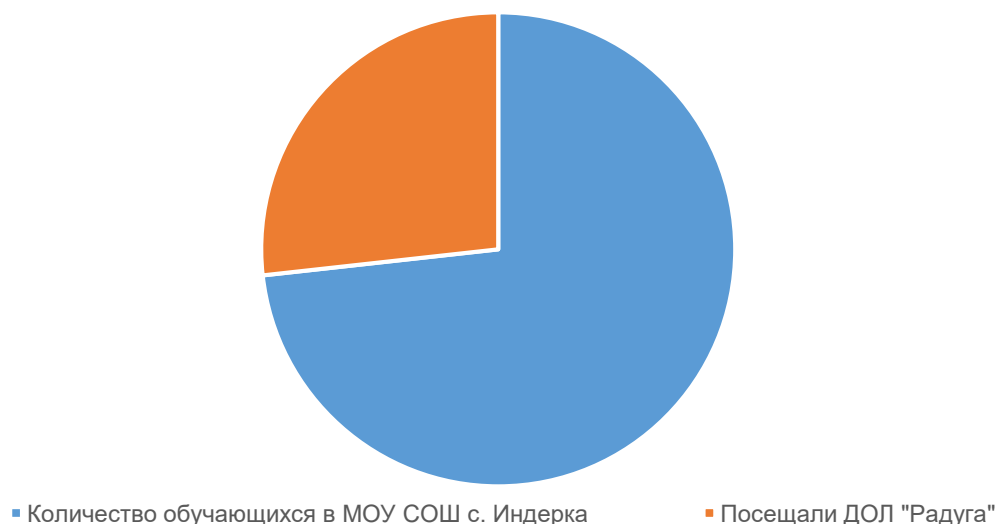
Охват детей в ТЖС отдыхом 34 %.

Наполняемость лагеря за 2024 год

Год	2024 г.
Месяц	июнь
Количество	130
% наполняемости	100%

В школе обучаются 395 детей. Из них ДОЛ «Радуга» посещали 130 детей.

Охват детей отдыхом и оздоровлением в 2024 году



Это составляет 33 % от общего количества обучающихся данной школы.

СТАХОВАНІЕ ДЕТЕЙ НАПІСНОЮ ДІДЖЕМ

ПРИШКОЛЬНОМУ ЛАГЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

1. Фактическое укомплектование кадров лагеря

Лагерь был полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Согласно штатному расписанию в лагере работало 32 человек.

<i>Наименование должности</i>	<i>Кол-во ед.</i>
<i>Начальник лагеря</i>	<i>1</i>
<i>Старшая вожатая</i>	<i>1</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>
<i>Руководитель физического воспитания</i>	<i>2</i>
<i>Воспитатель отряда</i>	<i>10</i>
<i>Вожатая отряда</i>	<i>10</i>
<i>Медицинский работник</i>	<i>1</i>
<i>Технический персонал</i>	<i>2</i>
<i>Работники пищеблока</i>	<i>3</i>
<i>Психолог</i>	<i>1</i>

Сотрудниками лагеря были изучены нормативные документы, должностные инструкции; проведены инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, электробезопасности, охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма, отравлений.

План – сетка пришкольного оздоровительного лагеря

«Мы – дети России»

1 день День Знакомств		2 день Здравствуй, лагерь		3 день День эколога	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...» 9.30-10.00 Первичный осмотр детей: вес, рост. Операция «Уют» Знакомство с расписанием дня и планом работы лагеря «Давайте познакомимся» 11.30-12.30 Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 12.30-13.00 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонёк» подведение дня.	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 10.30-11.30 Беседы и инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. (Купаев Ф.А.) 15.15-16.00 конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 9.30-10.00- мастер-класс Поделки на одноразовых тарелочках. Подготовка к КТД. 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры 15.15-16.00 Выпуск стенгазеты 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	10.30 - Праздничный концерт «Да здравствует лагерь!» Презентация отрядных уголков «Познакомьтесь, это мы!» 11.30-12.30- Спортивный час «В стране веселых мячей»	9.00 Построение на линейку Беседа «Мы речью ведем о том, что вся Земля – наш общий дом» 9.30-10.10 - Игра по станциям «Экомарафон» 12.30-13.00 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонёк» подведение итогов дня	10.30 - Эко-круз «На всей одной планете по имени Земля» (просмотр презентации «Всемирный день Земли» и мультфильма «Мальчик и Земля») 15.15-16.00 ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории школы Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе
4 день Пушкинский день		5 день День Поиск сокровищ		6 день День дружбы	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 Построение на линейку Минутка здоровья «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам» 10.00-10.30 Литературный час «Удивительный мир сказок А.С. Пушкина» Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина 12.30-13.30 оздоровительные процедуры.	10.30-11.30 Конкурс инсценировок сказок А.С. Пушкина 15.15-16.00 - Спортивный час «Веселая спартакиада»	9.00 Построение на линейку Час безопасности «Правила поведения в лесу» 10.00-10.30 Акция «Умелые руки не знают скуки» Изготовление поделок из бросового материала своими руками 12.30-13.30 оздоровительные процедуры	10.30-11.30 Квест-игра «Поиск сокровищ» 15.30-16.00 «Книга – наш друг» библиотечный час	9.00 Построение на линейку Минутка здоровья «Физкультура и здоровье» 9.20-10.00 просмотр фильмов о дружбе. (ритуал «Круг друзей», «Дружба начинается с улыбки», «Скажи хорошее о друге», речевка о дружбе). Стихи о дружбе	10.30-11.30 - Творческая мастерская: изготовление открыток для друзей Работа почты «Пожелания друг другу» 15.20-16.00 «Спорт-м»

16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		12.30-13.30 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	
7 день		8 день		9 день	
День Первых		День смеха		День Здоровья	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 построение на линейку Пятиминутка здоровья «Твое здоровье и личная гигиена». 10.00-10.30 Выпуск газеты «Мы – ПЕРВЫЕ!» 12.30-13.30 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	10.30 -11.30 Агитационное мероприятие «Будь первым, будь в движении» (председатель первичного отделения «Движения первых» МБОУ СОШ с. Иnderка Тетюшкин Руслан) Мастер-класс по оказанию первой помощи (Тетюшкин Руслан, Абдуллин Марат) 15.30-16.00 Совместный рейд отряда ЮИД «Светофор» и сотрудников ГИБДД, раздача буклетов (Куликова В.П.)	9.00 построение на линейку Беседа «Смех – лучшее лекарство» 10.00-10.30 Викторина «Устами младенца» Репетиция номеров шоу-программы «Точь-в-точь» 12.30-13.30 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	11.00-12.00 Шоу-программа «Точь-в-точь» Участники (вожатые и ребята) перевоплощаются в популярных артистов, героев кино, исполняют песни, сценки, танцы 15.15-16.00 Конкурс игра «Наш комический футбол». На поле встречаются две команды: команда вожатых и команда детей. Вожатые переодеты в разных сказочных героев (Леший, Водяной, Баба – Яга и т.д.), они играют без правил: Герои обливают всех водой, Баба – Яга отпугивает метлой, дети же играют по правилам	9.00 построение на линейку Пятиминутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании» 10.00-11.00 Подготовка к конкурсу агитбригад «Умей сказать «НЕТ!»» 12.30-13.30 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	9.30-10.00 Квест по станциям здоровья программы «Самый здоровый» Конкурс агитбригад 15.15-16.00 Спортивный час Спортивное состязание «На старте внимание, марш!»
10 день		11 день		12 день	
День Моя родина -Россия		День Безопасности		День Творчества	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 построение на линейку. Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» 9.30-10.00 Кинолекторий (просмотр патриотических фильмов о России)	10.00-12.00 Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину». 15.15-16.00 Мастер-класс по изготовлению блиндажных свеч (для СВО)	9.00 Построение на линейку Пятиминутка безопасности «Осторожно, дорога» Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» 12.00-13.30 Оздоровительные процедуры	10.30-11.30 Квест-игра по ПДД «Дорожный калейдоскоп» Экскурсия в пожарную часть (р.п. Сосновоборск)	9.00 Построение на линейку Пятиминутка «Осторожно, клещи!» 10.30-11.00 Творческая мастерская «Панно аппликация»	11.30-12.00 Шоу талантов «Лучше всех» 15.00-16.00 Спортивный час «Кто первый?»

12.30-13.30 оздоровительные процедуры. 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		Просмотр и обсуждение видеороликов из цикла «Безопасность – это важно!»: «Безопасность при встрече с незнакомцем», «Когда ребенок остается один» 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		12.00-13.30 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	
13 день		14 день		15 день	
День Здоровья и спорта		День Национальных культур		День Интеллектуалов	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «Как вести себя на природе» 9.30-10.00 Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!» 12.30-13.30 оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	10.30 -11.30 Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее» Тренинг Педагог-психолог БППК в Сосновоборском районе 15.15-16.00 Шашечный турнир (соревнования между отрядами)	9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «Правильное питание» 9.30-10.00 Конкурс рисунков «Национальный костюм» 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	10.30-11.30 Праздник «Сабантуй» 15.15-16.00 Час караоке (татарские песни, частушки)	9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «Первая помощь при порезах» 9.30-10.00 Брей-ринг «Самый умный» 12.00-13.00 Оздоровительные процедуры 16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	10.30-11.30 Игра «Что? Где? Когда?» 15.15-16.00 Спортивные игры на воздухе
16 день		17 день		18 день	
День Музыки		День Профессионального самоопределения		День Волшебных сказок	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 9.30-10.30 Конкурс талантов «Минута славы»	10.30-11.30 Музыкально-развлекательная программа «Угадай мелодию» 15.15-16.00 Караоке клуб «Мы маленькие звезды»	9.00 Построение на линейку Пятиминутка безопасности «Красный, желтый и зеленый» 9.30-10.00 «Классная встреча» (приглашение студентов, выпускников нашей школы, которые	10.00-11.00 Игра-путешествие по станциям «Мир профессий» 15.15-16.00 Тренинг «Я выбираю свой профессиональный путь»	9.00 Построение на линейку Пятиминутка здоровья «Берегите глаза» 9.30-10.00 Экскурсия в школьную библиотеку. Викторина «В мире сказок» Творческая мастерская «Мой	10.30-11.30 Турнир знатоков «Сказочный герой» Инсценирование русских народных сказок 15.15-16.00 Спортивный час Веселая эстафета «Береги

12.00-13.30 Оздоровительные процедуры		расскажут о своей профессии)		любимый сказочный герой»	здоровье смолоду
16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		12.00-13.00 Оздоровительные процедуры		12.00-13.00 Оздоровительные процедуры	
		16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	
19 день		20 день		21 день	
День Актерского мастерства		День Памяти и скорби		День До свидания, лагерь!	
Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия	Отрядные мероприятия	Лагерные мероприятия
9.00 построение на линейку Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»	10.30-11.30 Мастер-класс от руководителей школьного театра Баишевой А.Р. и Еникеевой Н.Х.	9.00 построение на линейку Минутка безопасности «Один дома...»	10.30-11.30 Конкурс военной песни и стихов	9.00 построение на линейку Пятиминутка здоровья «Мой рост и мой вес»	10.30-11.30 Концерт «Прощай, лагерь, прощай!»
9.30-11.00 Конкурс плакатов «Театральная афиша»	Игровая программа «Караоке-батл»	9.30-10.00 Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»	15.00-16.00 Операция «У памятника» - возложение цветов	9.30-10.10 Психологический тренинг «Расстаемся, друзья» Подготовка номеров к закрытию лагеря	Спортивный час «Олимпийские игры» Флешмоб «Олимпийские кольца»
12.00-12.30 Квест-игра «Театральное путешествие»		12.00-13.00 Оздоровительные процедуры		12.00-13.30 Оздоровительные процедуры	
12.30-13.00 оздоровительные процедуры.		16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня		Оформление стенгазеты «А в нашем лагере...» (итоги пребывания в лагере)	
16.30 «Отрядный огонек» подведение дня				16.30 «Отрядный огонек» подведение итогов дня	

1 день лагеря – День знакомств

3 июня началась лагерная смена «Мы -дети России» при МБОУ СОШ села Индерка.

Первый день выдался действительно насыщенным — успели провести всё, что запланировано:

☀ Утренняя пятиминутка «Если хочешь быть здоровым...», которая сопровождалась бодрящей музыкой;

👩‍⚕ Проведён первичный осмотр детей медсестрой Каняровой Э.Г. — узнали рост и вес ребят;

 В отрядах проведены инструктажи по технике безопасности в лагере. Ребята отлично знают режим лагеря, так как многие посещают его не в первый раз;

 Далее дети распределяли обязанности в отрядах, оформляли отрядные уголки;

 Мальчики получили заряд бодрости от спортивных игр на свежем воздухе;

✨ В завершении дня на «Отрядном огоньке» были подведены итоги дня.





2 день – День безопасности

Самое ценное в жизни взрослых - дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации, может просто растеряться. Наша задача: остерегать и защищать детей, правильно подготовить их к встрече с различными жизненными ситуациями.

 *Сегодня в пришкольном лагере Купаев Ф.А. провёл инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.*

 *Далее сотрудники полиции провели познавательную беседу о детском травматизме на дорогах.*

 *Физрук лагеря Зябирова А.Р. организовала «Весёлые старты» для отрядов.*

 *Свои музыкальные способности ребята продемонстрировали в «Караоке-клубе».*

 *Воспитанники 2 отряда поздравляли Мишкина Шамиля с Днём рождения, звучали самые искренние пожелания.*



3 день- Здравствуй лагерь! Открытие лагерной смены

5 июня с самого раннего утра на территории школы звучала музыка, раздавался веселый детский смех и ребята активно готовились к праздничному концерту.

🎉 В первой половине дня на торжественной линейке воспитанники знакомили со своими отрядами, интересными девизами и речевками. На открытии лагеря были продемонстрированы творческие способности.

🇷🇺 Во второй половине дня среди обучающихся был проведён инструктаж заместителем начальника 41 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Пензенской области Сафроновой А.М. Далее подъехала пожарная машина, в которой был проведен мастер-класс по надеванию костюма пожарного и по тушению пожара. Далее активисты Движения Первых раздали памятки всем учащимся на тему «Соблюдай правила пожарной безопасности».

♟ После мастер-классов дети с удовольствием принимали участие в настольных играх.

🌟 День прошёл весело и задорно. Ребята получили массу положительных эмоций и хорошее настроение.





День 4 – День русского языка. Пушкинский день

«Подружимся с летом: солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» - под таким девизом прошёл четвёртый день лагеря.

Погода радовала солнышком, а день начался с активной зарядки и поднятием государственного флага.

В честь Пушкинского дня в России Орлята России совершили увлекательное литературное путешествие «Читаем Пушкина», которое провели воспитатели и вожатые.

Интеллектуальную игру «Тайны лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина» провела библиотекарь филиала МБУК Сосновоборского района.

А также представители районной библиотеки провели общелагерный увлекательный литературный квиз «По сказкам Пушкина» и Квест-игру «Путешествие в страну родного языка». В ходе мероприятий дети вспомнили интересные факты из биографии поэта, его сказки, читали стихи, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, а также продемонстрировали прекрасные умения работать в команде.

После обеда психолог базового кабинета Морозова Г. А. провела тренинговые упражнения внутри отрядов, где дети очень активно выражали свои мысли, эмоции. Занятие способствовало развитию эмоционального восприятия и межличностного взаимодействия.

Ну и конечно, как же без спорта! В завершении дня физрук Зябиров А.Р. организовала теннисный турнир между мальчиками.



День 5- День дружбы

Сегодня состоялся очередной интересный, наполненный всевозможными развлечениями, день в пришкольном лагере. Он был посвящён теме дружбы.



День начался с заведенной традиции с утренней зарядки. Затем все направились на вкусный завтрак, исполняя отрядную речевку.



Дружно поблагодарив поваров, дети 1 отряда «Клевые ребята» и 2 отряда «Искорка» отправились на «Фестиваль ГТО», где Зябиновой А.Р. воспитанники сдавали нормативы ГТО, участвовали в конкурсе плакатов. Многие рисунки отличились ярким воображением, полётом фантазии и оригинальностью. За высокие показатели при сдаче норм ГТО некоторые дети награждены грамотами.



Затем детям было предложено поучаствовать в командном спортивном состязании «Победит дружба!». Итогом соревнований стал зажигательный флешмоб под песни о дружбе.



Далее между отрядами был проведён конкурс на лучшую поделку из природного материала, целью которого являлась возможность самовыражения и самореализации в творческой деятельности; сплотить детей в отрядах в процессе подготовки композиций. Конкурс получился ярким и увлекательным. В своих поделках дети показали, каким они видят мир вокруг себя. Самое главное - научить детей любить и ценить природу, которая окружает всех нас.

3 отряд «Молния», 4 отряд «Убойная сила» и 5 отряд «Адреналин» провели в отрядах тренинговые занятия «Скажи хорошее слово о друге».

Итогом дня был просмотр фильма о дружбе с последующим анализом содержания.





День 6 – День поиска сокровищ

Традиционно день начался с утренней зарядки и поднятия государственного флага под гимн страны. Но сегодняшняя пасмурная погода никак не повлияла на настроение воспитанников.

✅ Что может быть в детстве интереснее игры в лагере? Да ещё такой игры как «Найди клад»?

🎁 Сегодня детям была предложена именно она, с помощью неё дети погрузились в мир положительных эмоций и активно включились в увлекательную деятельность. Эта игра позволила каждому участнику проявить свои знания, способности, приёмы взаимодействия между детьми, сплочению коллектива. Дети двигались с маршрутными листами по станциям:

- ♦ Пират-эрудит
- ♦ Необитаемый
- ♦ Спортивная
- ♦ Арсенал
- ♦ Музыкальная
- ♦ Медицинская.

остров

У каждой станции свои задания, где участники проявили ловкость, смекалку и быстроту. Пройдя все станции у каждого отряда получилось кодовое слово-подсказка нахождения клада. В процессе игры не только ребята, но и взрослые получили массу положительных эмоций.

🏆 Самым шустрым оказался 4 отряд «Искорка», именно они и нашли сладкую и полезную награду.

♟ После обеда в отрядах Орлят России и Движения первых прошли шашечные турниры. Шахи - одна из самых интеллектуальных игр. Она стимулирует мыслительную деятельность детей. По итогам турнира каждый отряд получил награду-звезду за активное участие в игре, а победители получили грамоты.





День 7 – День Первых

Сегодняшний солнечный день посвящён Движению Первых:

После утренней зарядки и завтрака старшая вожатая Умярова В.К. знакомила воспитанников с Движением Первых и его 12 направлениями. Цель мероприятия: максимально запомнить и усвоить основные ценности Движения Первых.

✅ *Детям было интересно знакомиться с проектами Движения Первых, которые открывают перед школьниками новые возможности, позволяя им привлекать своих друзей, сверстников и родителей для активного участия в различных конкурсах и мероприятиях.*

📰 *Увлекательным прошёл конкурс по выпуску газеты «Мы - Первые!». Все отряды получили звездочки-награды.*

🎵 *Во второй половине дня старшая вожатая совместно с активистами Движения первых провела музыкальную игру «Угадай мелодию». Ребята с большим азартом угадывали веселые мелодии из мультфильмов и сказок, а также пели песни про детство и школу.*

🏆 *Особой эрудированностью отличился отряд «Орлята России».*

💃 *Занятие закончилось «Танцевальным баттлом», где каждый воспитанник мог попробовать свои силы в танцевальном баттле и сразиться с представителями других отрядов. На самом деле в зале разразилось настоящее сражение! Завершая мероприятие, участники сплотились в едином порыве под зажигательные песни популярных исполнителей.*

🏆 *Самыми активными участниками стали воспитанники 5 отряда.*

Что ни говори, каждый день в нашем лагере интересный и насыщенный, надеемся, что и все последующие дни пролетят на такой положительной волне!





День 8 – День смеха

Сегодняшнее утро началось с зарядки под девизом «Если хочешь быть здоров - улыбайся!». После зарядки дети пожелали друг другу как можно чаще смеяться, ведь, как говорят врачи, смех благотворно влияет на физическое состояние человека, снимает напряжение и продлевает жизнь.

«Солнечно, радостно, классно - лето идет не напрасно!» - под таким девизом прошло шоу талантов «Лучшие всех», которое провела старшая вожатая Умярова В.К. Ребята в полной мере проявили свои таланты и способности: пели, танцевали, рассказывали стихи, играли на синтезаторе, собирали конструкторы, показывали фрагмент аэробики, а также отгадывали флаги государств. А в конце устроили яркий общелагерьный флешмоб. Мы верим, что в нашем лагере зажгутся новые звездочки - новые таланты!

После обеда на футбольном поле прошёл конкурс «Наш комический футбол». Играли две сборные команды мальчиков из всех отрядов. Одержала победу команда 1.

Также во второй половине дня психолог базового кабинета Морозова Г.А. провела тенинг-беседу «Смех - лучшее лекарство» во 2, 3, 5 отрядах.

День Смеха в нашем лагере прошёл весело и шумно. Море улыбок и отличное настроение - это то, что сопровождало наших воспитанников и педагогов весь день.





День 9- День здоровья

11 июня в нашем лагере прошел День здоровья. Главной целью мероприятий была пропаганда здорового образа жизни среди детей.

 *На утренней линейке чествовали ребят, кто проявил самоотверженность и смелость при тушении пожара в р.п. Сосновоборск. Директор школы Баишева А.Р. вручила учащимся грамоты и поблагодарила за проявленное мужество.*

 *После утренней зарядки воспитатели провели беседу о здоровом образе жизни и правильном питании под названием «Сделай правильный выбор». Ребята с интересом играли, слушали и отгадывали загадки, а потом рассказали, что они знают о закаливании, что такое гигиена и какими видами спорта они увлекаются.*

 *Далее для ребят была подготовлен конкурс «Музыкальная шкатулка», где ребята демонстрировали свои вокальные способности.*

 *После обеда школу посетили представители районного Дома творчества. Они провели мастер-класс по изготовлению фоторамки и панно на тему «Красочное лето».*

 *В завершении дня были проведены подвижные игры «Мы за здоровый образ жизни». Ребята доказали свою ловкость и силу. Все участники получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! День в лагере прошёл интересно и познавательно.*



День 10 – День России

День России - праздник свободы, мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

В преддверии его празднования, в пришкольном лагере прошло много интересных мероприятий, посвящённых Дню России:

После традиционной линейки с поднятием флага России дети направились в школьный музей Боевой и трудовой славы, где руководитель музея Абдуллина Р. Х. провела интереснейшую экскурсию. Она рассказала о великих страницах истории Родины, о людях которые её создавали и отстояли в грозный час, о гордости за нашу Родину.

 Затем в актовом зале старшая вожатая провела беседу «О значении праздника Дня России».

 В 1,2,3 отрядах прошла «Творческая мастерская «С Россией в сердце». Дети украшали плакаты по данной тематике.

 Сегодня дети узнали о происхождении этого праздника и в игровой форме вспомнили государственные символы и их предназначение. Завершился день в пришкольном лагере веселым и хорошим настроением.





День 11- День чистоты

Чистота - это одна из главных составляющих общего понятия гармонии жизни. Чистота - залог здоровья, а чисто должно быть везде.

🇷🇺 *День начался с поднятия флага и зарядки.*

🧹 *После вкусного завтрака в каждом отряде провели акцию «Чистый двор». Ребята убирали пришкольную территорию от сухого мусора.*

📦 *Затем по запросу детей снова провели квест-игру «Поиск сокровищ». Дети с огромным удовольствием опять искали долгожданное сокровище. 3 отряд проявил быстроту и ловкость и нашли сокровище.*

👗 *Далее старшая вожатая Умярова В. К. совместно с педагогами провели костюмированное дефиле из подручных материалов «Летняя коллекция - 2024». Ребята смогли проявить свою фантазию и создать настоящие шедевры. Юные модельеры продемонстрировали свои костюмы. Творчество по-настоящему сплотило ребят, ведь они активно помогали друг другу в создании образов. Ребята не только проявили свои творческие способности, но получили заряд бодрости и отличное настроение.*





День 12- День творчества

Творческие мероприятия в лагере - одна из важнейших составляющих детского досуга и воспитательного процесса, направленная на развитие у детей художественного вкуса, на выявление способностей и талантов в новых для них областях.

С этой целью старшая вожатая провела конкурс под названием «Точь - в - точь», где ребята смогли в пародийной манере представить на сцене своих любимых музыкальных исполнителей. Ребята очень старались, но конкурс есть конкурс:

🥇 Первые	места	заняли	-	3,4,5	отряды;
🥈 Вторые	места		-	1,2	отряды.

Участники конкурса награждены грамотами и настольными играми.

Далее в отрядах прошёл конкурс рисунков на асфальте «Все вместе», где ребята также показали свои творческие и художественные способности.

День удался. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение.



День 13- День татарской культуры

Накануне национального праздника Курбан-байрам 13-й день в лагере прошёл под названием «Татарская культура».

В лагере были организованы мероприятия, направленные на укрепление национальной культуры народа и развитие эстетического вкуса:

👤 Родители ребят из 2-3 отрядов Мязитова А. и Узбекова Д. провели мастер-класс по завязыванию платков для девочек. Девочки любовались красотой своих образов, а также тренировались приёмами завязывания друг на друге.

👤 Для мальчиков физрук Саксунова Д.С. провела спортивные состязания «Крепкие, ловкие»

👤 Дети получили заряд бодрости и праздничное настроение.



День 14- День экологии

Охрана природы - задача каждого жителя нашей планеты, как взрослого, так и ребенка. В свою очередь, задача взрослого - научить ребенка бережному, уважительному отношению к окружающей его природе.

В этот день дети совершили своеобразное путешествие в мир живой природы. Особое внимание было уделено экологическому воспитанию.

 *2, 4 отряды организовали «Экологический десант», ребята пололи и поливали цветы в цветнике.*

 *1, 3, 5 отряды провели экологическую акцию по охране и бережному отношению к природе.*

 *После обеда активисты Движения Первых отправились на познавательные экскурсии.*





День 15- День интеллектуалов

Сегодня день выдался тёплый и солнечный, поэтому сразу после утренней зарядки дети отправились в отряды.

 *Воспитатели и вожатые подготовили для ребят программу, связанную с интеллектуальными викторинами и конкурсами:*
- в 1, 3 отрядах состоялась «Своя игра». Ребята соревновались между собой в нескольких категориях, отвечая на вопросы ведущих.
- в 2,4,5 воспитатели провели интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас». Ребята отвечали на разные вопросы ведущих и показывали свои знания.

 *После вкусного обеда зубной врач Шашкина Рамиля З. провела беседу для воспитанников «Хорошие зубы - залог здоровья».*

 *Цель: углубить знания о важном органе пищеварения - зубах; убедить учащихся о необходимости беречь зубы. Также врач дала советы детям по борьбе с кариесом и правильному уходу за зубами.*

День прошёл очень продуктивно, и мы убедились, что умственные способности детей во время каникул не дремлют, а только развиваются.



День 16 – день национальных игр

Сегодня в лагере прошёл спортивный праздник «Малый Сабантуй». Сабантуй - это красочный и веселый праздник, который не обходится без всевозможных конкурсов, игр.

👉 Дети на футбольной площадке проявили недюжинную силу, смекалку и ловкость, с честью преодолевали сложные соревнования.

👉 Также ребята с задором и весельем приняли участие в спортивных состязаниях и народных играх: «Перетягивание каната», «Бег с ведрами», «Бег в мешке» и многих других. Все игры сопровождалась веселой музыкой, детскими радостными эмоциями и криками «Давай, давай!».

👉 После вкусного обеда в каждом отряде прошёл конкурс поделок из пластиковых бутылок «Чудо своими руками». Пластиковые бутылки прочно закрепили позиции в

нашей повседневной жизни. Чтобы бутылки не засоряли окружающую среду, им можно дарить вторую жизнь. Фантазия детей безгранична. Все работы оценены по достоинству. Своими работами дети внесли свой посильный вклад в дело охраны природы.

👏 Спасибо физруку Саксуновой Д.С. и воспитателям за организацию такого замечательного праздника. День оказался позитивным и насыщенным. Дети получили море эмоций и хорошее летнее настроение!





День 17- День кулинарного творчества

Уже традиционно день в пришкольном лагере начался с утренней зарядки. После чего дети прошли в отряды, чтобы заниматься творчеством. Каждый отряд изготавливал поделки из теста. Необычно звучит, не правда ли?

Говоря о тесте, мы представляем себе любимые бабушкины булочки, пироги. Но не многие знают, что из теста можно лепить фигурки животных, картины и многое другое. А ручная работа ценилась во все времена. Мука, вода, соль - всегда под рукой! Приятно и то, что эти поделки можно сохранить на долгие годы. Получилось огромное разнообразие поделок, вплоть до домашних пельмешек.

Затем после обеда дети уселись на просмотр детских мультфильмов, где они, обсуждая каждый фрагмент, смеялись и отдыхали.

День прошёл очень насыщенно и интересно. Дети получили не только удовольствие, но и хорошее настроение.



День 18- День семьи. Знакомство с профессиями родителей

Сегодня в нашем лагере прошёл День семьи, посвящённый Году семьи. Семья - самое главное в жизни человека. Это то место, где ребенок получает воспитание, знакомится с семейными традициями и получает жизненный опыт.

После завтрака дети познакомились с профессиями родителей:

📄 Начальник отделения почтовой связи Мустафина Хавва Гаязовна познакомила детей с особенностями своей работы. Она организует работу сотрудников отделения почты, управляет показателями деятельности отделения, а также контролирует кассовые операции и движение денежных средств, готовит отчетность. Также Хавва Гаязовна рассказала детям о периодической печати и о том, на какие детские журналы можно подписаться. Кроме этого, лагерю подарила огромное количество разнообразных детских журналов. Дети с большим интересом слушали гостью и задавали интересующие их вопросы.

💅 Далее Вагапова Марьям Ахметовна провела мастер-класс по маникюру. Она познакомила с особенностями ногтевого сервиса. Рассказала, какие курсы необходимо пройти по дизайну ногтей и с каких лет можно этому обучаться. Девочки были очень заинтересованы данной профессией. Все выстроились в огромную очередь быть моделью по маникюру. Марьям Ахметовна не пожалела своего личного времени и всем девочкам сделала нежный маникюр.

🥋 Мальчики всех отрядов этим временем занимались тренировкой. Тренер по борьбе Куряев Фанис Шамилевич провёл мастер-класс и познакомил ребят с профессией тренера.



День 19 – День Орлят России

Вчера в лагере прошёл «День Орлят». Работа строилась по программе социальной активности «Орлята России». Ребята вспомнили законы «Орлят»:

- уважать старших и заботиться о младших;
- гордиться своей Родиной;
- всегда стремиться учиться новому.

Орлята участвовали сегодня в различных играх. Каждый этап игры - это направление одного из треков:

- ♦ Орленок-лидер;
- ♦ Орленок-спортсмен;
- ♦ Орленок-мастер;
- ♦ Орленок-эколог;
- ♦ Орленок-хранитель;
- ♦ Орленок-доброволец;
- ♦ Орленок-хранитель

исторической памяти.

☀️ День в лагере был очень плодотворным, и время пролетело незаметно. Ребята получили заряд хорошего настроения!!!





День 20 – День Памяти и скорби

22 июня в лагере прошёл день, посвящённый Дню памяти и скорби. 22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России. Это день начала Великой Отечественной войны, который напоминает нам самые ужасные события в истории человечества. Сколько пролито крови, умерших в тылу от голода и лишений!

III Сразу после утренней гимнастики, которая сегодня не сопровождалась музыкой, Орлята и активисты Движения Первых отправились к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войны. Из речи Абдуллина Ахмета Алиевича и Шагвалеевой Гузельхан Сяитовны дети узнали о начале ВОВ, о героях войны и возложили цветы к монументу. Далее ребята прочитали тематические стихотворения.

Затем в актовом прошла Всероссийская акция «Минута молчания», в ходе которой почтили память павших героев в Великой Отечественной войне.

IV В течение дня ребята готовили рисунки на тему «Нет войне!». Детские рисунки о войне - это один из способов благодарности за нашу жизнь. Своими рисунками воспитанники благодарят тех солдат, которые, не щадя себя, шли к победе. Память о прошлом - это способность сохранить следы минувшего. Она нужна не только павшим, но и живым, чтобы не совершать ошибок, чтобы твердо выстоять в любых испытаниях.

Мы помним! Мы гордимся!



День 21 – День прощания лагерной смены

23 июня завершил работу пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга».

🌍 Лагерь - это маленькая жизнь! Всю смену в лагере царило веселье, суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями.

🌟 Традиционно на закрытии лагерной смены ребята вспоминают все лучшее, что произошло с ними в течение смены. В этот день старшая вожатая Умярова Венера Каисовна провела импровизированный концерт, посвящённый закрытию лагеря, в котором отряды блеснули своими талантами.

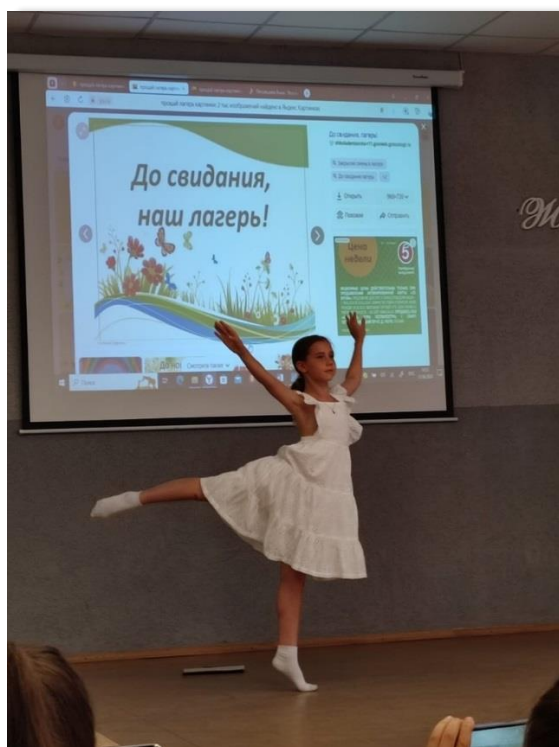
Ребята благодарили за интересную и насыщенную жизнь начальника лагеря Абжалимову Дамирю Ярулловну и старшую вожатую Умярову Венеру Каисовну, а также всех работников лагеря!

👧 Дети активно отдохнули в пришкольном лагере. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось и развилось. А также лагерь помог детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

Время пролетело быстро. Настало время расставания. Каждый вспоминал прожитое в лагере время. Многие грустили... Но праздничное настроение было разукрашено программой закрытия лагерной смены.

☐ Хочется поблагодарить всех работников лагеря за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей школы. Мы благодарим всех детей за участие. Вы очень талантливые, умные, интересные. До скорой встречи!





Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку*

Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.15 Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!

9.15-10.00 Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00-14.00 Обед



Но у всех смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



16.30-18.00 Отрядные, лагерные дела

18.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



Для организации досуга детей имеется следующая материальная база:

➤ классные помещения



спальные комнаты



футбольное поле с
искусственным покрытием



спортивный зал



спортивные площадки:
баскетбольная и волейбольная



- Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.



Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь.

Уголок безопасности

Оформлены уголки безопасности.

Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря.



В первый день была проведена линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими

воспитателями, были поделены на 6 отрядов по 25 человек: «Тиктоkers», «Адреналин», «Высшая лига», «Комета», «Динамит», «Звезды». В каждом отряде назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо», когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.



Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день. В конце дня каждый отряд получал смайлик и заполнял «Экран настроения». В конце смены подведен итог.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

**Подвижные игры
на свежем воздухе**

**Трудовой
десант**

**Беседа по технике
безопасности и
ПДД**

**Минутка
здоровья**

**Утренняя
зарядка**

**Воспитательное
мероприятие**

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КРАСНЫЙ – ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
ОРАНЖЕВЫЙ – ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
ЖЕЛТЫЙ – ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
ЗЕЛЕНЫЙ – ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
ГОЛУБОЙ – НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
СИНИЙ – СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
ФИОЛЕТОВЫЙ – КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

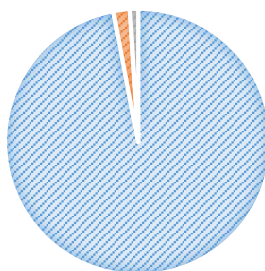
Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Дата проведения: 20.06.2024 г

По результатам проведенного среди 130 детей итогового анкетирования, можно судить о том, что практически все из них считают пребывание в лагере полезным. Так, 97% опрошенных ребят получили большую пользу, 2% - небольшую, 1% - затруднились дать ответ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО АНКЕТИРОВАНИЯ

■ Большая польза ■ Небольшая польза ■ Затруднились дать ответ



Вопрос «Что ты достиг по окончании смены лагеря?» дал следующие результаты: 90% достигли развития творческих способностей, 80% - укрепления здоровья, 70% - личностных достижений в конкурсах, соревнованиях (в данном вопросе можно было выбрать сразу несколько возможных вариантов). Видим, что ребята проявляли творческий потенциал, занимались даже непривычными делами: кто-то впервые попробовал исполнить песню или танец, либо проявил успех в соревнованиях и конкурсах.

Нам было интересно выяснить, с каким настроением дети посещали лагерь. Задав этот вопрос, получили хорошие результаты: 95% - с удовольствием, 4% - было по-разному, 1% - особой радости не испытывали.

На вопрос «Будешь ли ты посещать лагерь в следующем году?» 99% ответили утвердительно, 1% - зависит от обстоятельств. Таким образом, ребята готовы с радостью встретиться следующим летом и провести время весело, полезно, радостно.

Выводы:

У воспитанников «Радуги» преобладает положительное отношение к прошедшей лагерной смене и есть желание для посещения лагеря в следующем году. Большинство из опрошенных детей посещали лагерь с удовольствием, за это время открыли для себя много нового, поверили в свои силы, почувствовали себя более здоровыми, умными, талантливыми.

Воспитатели, работающие в лагере «Радуга», смогли:

- ✓ создать комфортные психологические условия для ребят;
- ✓ создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;
- ✓ сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Воспитатели стремились создать безопасные условия для жизни детей.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в пришкольном летнем оздоровительном лагере обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Результативность:

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята

очень сдружились между собой. Воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы».

Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в пришкольном лагере «РАДУГА» у ребят оправдались.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Отдых в лагере «РАДУГА» запомнится ребятам надолго!!!

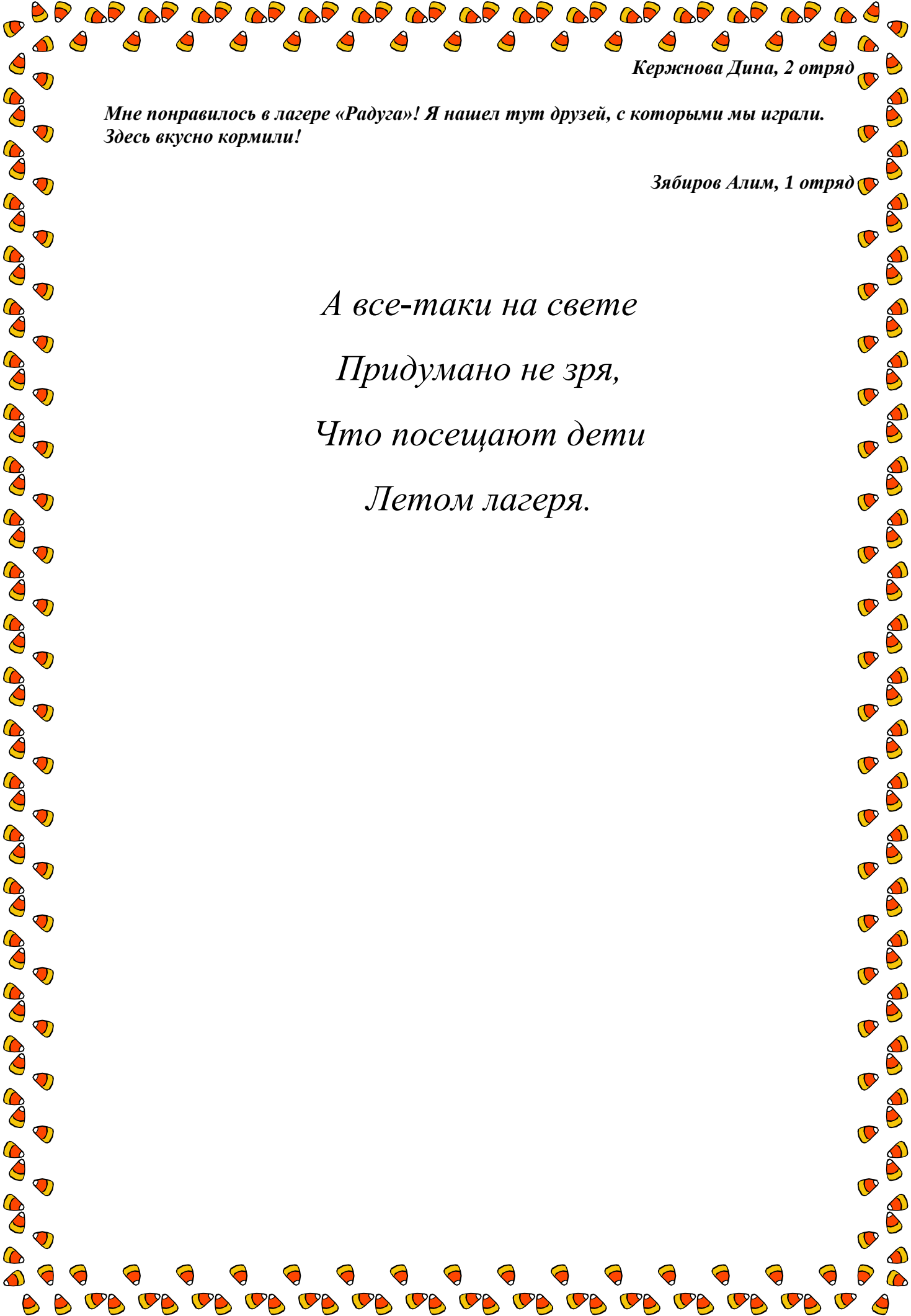
ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ

В лагере «Радуга» было много интересного! У меня появилось много новых друзей, с которыми мы играли, пели, танцевали, рисовали.

Крик Гульназ, 4 отряд

Большое спасибо за отличный отдых!!! Все понравилось! У нас были отличные вожатые и проходили интересные мероприятия! Мне очень понравилась экскурсия в музей.





Кержнова Дина, 2 отряд

*Мне понравилось в лагере «Радуга»! Я нашел тут друзей, с которыми мы играли.
Здесь вкусно кормили!*

Зябиров Алим, 1 отряд

*А все-таки на свете
Придумано не зря,
Что посещают дети
Летом лагеря.*