

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 07.04.2023г	Согласовано с Советом школы Протокол № 7 от 07.04.2023 г.	Утвержден Приказом МБОУ СОШ с. Индерка № 74 от 07.04.2023г. Директор школы: _____ А.Р.Баишева
--	---	---

Отчёт о результатах
самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы села
Индерка Сосновоборского района Пензенской области

за **2022** год

Аналитическая часть	
Название разделов	Содержание
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области</p> <p>Адрес: 442585 Пензенская обл., Сосновоборский р-н, с.Индерка, пер. Школьный,20 Телефон: + 7(841-68) 2-66-76 Электронная почта: school-inderka@yandex.ru Официальный сайт: http://school-inderka.edu-penza.ru Учредитель образовательной организации: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442570, р. п. Сосновоборск ул. Ленина, 65 Телефон: +7(841-68) 2-14-81 Электронная почта: roo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://roososnovoborsk.ucoz.ru Директор школы: Баишева Альфия Ренатовна Лицензия на осуществление образовательной деятельности №12058 от 21.11.16г серия 58Л01 №0000873 ОГРН - 1025800959821 ИНН – 5831002207 Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 22.11.16г серия 58Л01 №0000876 Режим работы: с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>
Образовательная деятельность	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.). Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области</p>

Система управления организации	<ul style="list-style-type: none"> - Директор Учреждения. - Педагогический совет Учреждения. - Родительский комитет. - Общее собрание трудового коллектива. - Общешкольное родительское собрание. - Совет школы. 																																														
Содержание и качество подготовки обучающихся	<p>Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Результаты ЕГЭ-2022</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th><th>2022</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>67</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>59</td></tr> <tr><td>Математика П</td><td>58</td></tr> <tr><td>Математика Б</td><td>4,3</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>53</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>65</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>49</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>50</td></tr> <tr><td>История</td><td>81</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>36</td></tr> <tr><td>География</td><td>54</td></tr> <tr><td>Английский язык</td><td>67</td></tr> </tbody> </table> <p>Результаты ОГЭ-2022</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th><th>2022</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русский язык</td><td>4,1</td></tr> <tr><td>Математика</td><td>3,4</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>3,4</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>3,3</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>3,6</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>4,3</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>4</td></tr> <tr><td>История</td><td>4</td></tr> <tr><td>География</td><td>3,9</td></tr> </tbody> </table>	Общий средний балл по школе	2022	Русский язык	67	Литература	59	Математика П	58	Математика Б	4,3	Информатика	53	Обществознание	65	Биология	49	Физика	50	История	81	Химия	36	География	54	Английский язык	67	Общий средний балл по школе	2022	Русский язык	4,1	Математика	3,4	Информатика	3,4	Обществознание	3,3	Биология	3,6	Химия	4,3	Физика	4	История	4	География	3,9
Общий средний балл по школе	2022																																														
Русский язык	67																																														
Литература	59																																														
Математика П	58																																														
Математика Б	4,3																																														
Информатика	53																																														
Обществознание	65																																														
Биология	49																																														
Физика	50																																														
История	81																																														
Химия	36																																														
География	54																																														
Английский язык	67																																														
Общий средний балл по школе	2022																																														
Русский язык	4,1																																														
Математика	3,4																																														
Информатика	3,4																																														
Обществознание	3,3																																														
Биология	3,6																																														
Химия	4,3																																														
Физика	4																																														
История	4																																														
География	3,9																																														

	Английский язык	5
Востребованность выпускников	Численность выпускников – 58 чел. Из них поступили в ВУЗы-16 чел, СПО-33 чел., работают – 0 чел., армия- 0 чел. Количество выпускников, продолживших обучение в школе- 14 чел.	

Организация учебного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33недели-1 классы, 34недели-2/4 классы	34недель-5/8классы 34 недели -9 классы	35 недель -10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 -4классы	6 дневная неделя	6 дневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый режим 2-4 классы /45 мин.	40-45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-15 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – 1 раз в год	5-9 классы – 1в раз год	10-11 классы 1 раз в год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	8/156	11/222	2/29
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Качество кадрового обеспечения:

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		51	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	44	86
	Среднее профессиональное образование	7	13
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	100
	Высшую	25	49
	Первую	24	47
	СЗД	2	4
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	16

<p>Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>Вся научно-методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами.</p> <p>Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.</p> <p>Цель методической работы школы:</p> <p>Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов. - обновление проблемного поля научно-методической работы в школе. - увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками. - формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона. <p>Учителя школы работали над этой темой второй год.</p> <p>Были использованы следующие формы методической работы: а) работа педсоветов;</p> <p>б) работа методического объединения школы;</p> <p>в) работа педагогов над темами самообразования;</p> <p>г) открытые уроки;</p> <p>д) обобщение передового педагогического опыта учителей;</p> <p>е) внеклассная работа;</p> <p>ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;</p> <p>з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.</p> <p>Управленческий аспект предопределяет необходимость выделения в ее составе таких компонентов, как педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, что позволяет школе выявить слабые места, ликвидация которых приведет к повышению методической работы школы в целом. Кроме того, обеспечивается целостное видение системы работы с кадрами по повышению профессионального уровня.</p> <p>Координатором методической работы в школе выступает методический совет школы (МСШ).</p> <p>Основными направлениями деятельности МСШ являются экспериментальная работа в ОУ, координация работы МО и творческих групп учителей, работа по реализации школьной программы с одаренными детьми, создание условий для роста методического и педагогического мастерства учителя. Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров. • Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров. <p>Осуществление планирования, организации и регулирования</p>
---	--

	<p>методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы. Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта. <p>Таким образом, методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в проведении факультативных занятий и т.д.</p> <p>Информация с заседаний методических объединений, проблемных групп доводится до сведения педагогического коллектива.</p> <p>Повышению профессионального мастерства способствует активная работа, учителей при посещении курсов, семинаров, организованных при районном методическом отделе.</p> <p>Методический совет школы оказывает действенную практическую помощь учителям в работе над методической темой, в работе по самообразованию. Лучшие наработки рекомендуются для использования в практике другим учителям и составляют фонд методической копилки школы.</p>
Качество библиотечно-информационного обеспечения	<p>Количество библиотек-1</p> <p>В библиотеке общеобразовательной организации имеются: школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, возможность работать на стационарных или переносных компьютерах.</p> <p>Обеспеченность учебной литературой- 100%</p> <p>Обеспеченность художественной литературой-60,0%</p> <p>Обеспеченность справочной литературой-85,0%</p>
Качество материально технической базы	<p>Количество зданий, используемых в образовательном процессе-1</p> <p>Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-2</p> <p>Количество актовых залов-1</p> <p>Количество школьных музеев-1</p> <p>Количество залов для приемов пищи-1</p> <p>В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Имеются специализированные медицинские кабинеты (кабинет медицинской сестры, процедурная).</p> <p>Количество волейбольных спортивных площадок-1</p> <p>Количество футбольных полей-1</p> <p>Количество хоккейных коробок-1</p> <p>Количество сооружений для силовых упражнений-5</p> <p>В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"</p> <p>Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе-25</p> <p>Количество мастерских для трудового обучения-1</p> <p>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе-55</p> <p>Количество мультимедийных проекторов-11</p>

	Количество интерактивных досок-8 Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации-2 Кабинет психолога-1							
Внутренняя система оценки качества образования	Методическая работа в организации — это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого - педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляет запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверяются классные журналы, проверяется прохождение учебных программ учителями – предметниками. По итогам контроля составляются справки, результаты которых доводятся до сведения учителей, отражаются в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора. Результаты промежуточной аттестации во 2-4- х классах.							
	Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %
	2	Русский язык	6	19	15	0	100	63
		Литературное чтение	12	16	12	0	100	70
		Математика	10	16	14	0	100	65
		Родной язык	9	17	14	0	100	65
		Литературное чтение на родном языке	27	7	6	0	100	80
		Английский язык	14	14	9	0	100	70
		Немецкий язык	1		1	0	100	50
		Окружающий мир	20	7	13	0	100	68
		Музыка	39		1	0	100	98
		Изобразительное искусство	37	2	1	0	100	98
		Технология	36	3	1	0	100	98
		Физическая культура	31	9		0	100	100
	3	Русский язык	5	16	14	0	100	60
		Литературное чтение	14	14	7	0	100	80
		Математика	7	17	11	0	100	69
		Родной язык (татарский)	10	14	11	0	100	69
		Литературное чтение на родном языке	18	9	8	0	100	77
		Английский язык	12	15	7	0	100	77
		Окружающий мир	10	16	9	0	100	74
		Музыка	33	2	0	0	100	100

		Изобразительное искусство	25	10	0	0	100	100	
		Технология	27	8	0	0	100	100	
		Физическая культура	27	8	0	0	100	100	
	4	Русский язык	15	12	6	0	100	82	
		Литературное чтение	21	11	1	0	100	97	
		Математика	14	12	7	0	100	85	
		Родной язык (татарский)	19	7	7	0	100	79	
		Литературное чтение на родном языке	23	8	2	0	100	94	
		Английский язык	14	11	8	0	100	76	
		Окружающий мир	17	10	6	0	100	82	
		Музыка	31	2	0	0	100	100	
		Изобразительное искусство	28	3	2	0	100	94	
		Технология	18	12	3	0	100	91	
		Физическая культура	29	4	0	0	100	100	
	Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах:								
	Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %	
	5	Русский язык	12	14	21	0	100	57	
		Литература	15	16	16	0	100	55	
		Родной язык	14	21	12	0	100	66	
		Родная литература	27	15	5	0	100	74	
		Английский язык	7	12	26	0	100	89	
		Математика	8	21	18	0	100	40	
		Информатика	15	17	15	0	100	68	
		История	4	14	28	0	100	38	
		География	11	16	20	0	100	57	
		Биология	7	16	24	0	100	49	
		Музыка	36	11	0	0	100	100	
		ИЗО	36	11	0	0	100	100	
		Технология	40	7	0	0	100	89	
		Физическая культура	24	18	5	0	100	63	
	6	Русский язык	11	16	16	0	100	63	
		Литература	19	19	5	0	100	88	
		Родной язык	18	16	9	0	100	79	
		Родная литература	27	13	3	0	100	93	
		Английский язык	9	15	18	0	100	56	
		Математика	14	11	18	0	100	58	

	Информатика	13	14	16	0	100	63
	История	24	5	14	0	100	67
	Обществознание	18	14	11	0	100	74
	География	8	26	9	0	100	79
	Биология	14	17	12	0	100	72
	Музыка	34	9	0	0	100	100
	ИЗО	38	4	1	0	100	98
	Технология	34	9	0	0	100	100
	Физическая культура	29	14	0	0	100	100
7	Русский язык	13	10	28	0	100	45
	Литература	15	24	12	0	100	76
	Родной язык	18	20	11	0	100	75
	Родная литература	26	19	6	0	100	88
	Английский язык	9	21	19	0	100	59
	Немецкий язык		1	1	0	100	50
	Алгебра	14	11	25	0	100	49
	Геометрия	16	14	21	0	100	59
	Информатика	6	26	19	0	100	63
	История	12	17	23	0	100	57
	Обществознание	14	15	22	0	100	57
	География	10	26	15	0	100	71
	Физика	12	11	28	0	100	45
	Биология	11	20	18	0	100	61
	Музыка	39	10	2	0	100	96
	ИЗО	30	16	5	0	100	90
	Технология	42	9	0	0	100	100
	Физическая культура	30	21	0	0	100	100
8	Русский язык	12	16	16	0	100	64
	Литература	14	12	18	0	100	59
	Алгебра	6	18	20	0	100	55
	Геометрия	11	19	14	0	100	68
	Родной язык	19	19	6	0	100	86
	Родная литература	20	22	2	0	100	95
	Английский язык	13	17	14	0	100	68
	Информатика	11	20	3	0	100	70
	История	11	11	22	0	100	50
	Обществознание	23	11	10	0	100	77
	География	5	24	15	0	100	66
	Физика	7	13	31	0	100	45
	Химия	14	12	18	0	100	59
	Биология	11	16	17	0	100	61
	Искусство	28	16	0	0	100	100
	Технология	44	0	0	0	100	100
	ОБЖ	23	18	3	0	100	93
	Физическая культура	34	10	0	0	100	100
9	Русский язык	20	4	12	0	100	67
	Литература	18	9	9	0	100	75

	Алгебра	14	7	15	0	100	58
	Геометрия	15	6	15	0	100	58
	Родной язык	18	9	9	0	100	75
	Родная литература	22	11	3	0	100	92
	Английский язык	13	11	11	0	100	67
	Немецкий язык	0	0	1	0	100	0
	Информатика	13	21	2	0	100	94
	История	15	7	14	0	100	61
	Обществознание	14	8	14	0	100	61
	География	6	17	13	0	100	64
	Физика	11	6	19	0	100	47
	Химия	13	11	12	0	100	67
	Биология	13	6	17	0	100	53
	Технология	32	3	1	0	100	97
	ОБЖ	18	14	4	0	100	89
	Физическая культура	25	10	3	0	100	69

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе:

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в. %	К 3 %
10	Русский язык	5	3	1	0	100	89
	Литературное чтение	5	3	1	0	100	89
	Английский язык	7	1	1	0	100	89
	История	4	3	2	0	100	78
	Обществознание	5	2	2	0	100	78
	Математика	5	1	3	0	100	67
	Физика	5	0	4	0	100	67
	География	5	3	1	0	100	56
	Биология	5	2	2	0	100	78
	Химия	6	1	2	0	100	78
	Информатика	6	3	0	0	100	100
	Физическая культура	8	1	0	0	100	100
	ОБЖ	7	2	0	0	100	100

Результаты промежуточной аттестации в 11 классе:

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп ев. %	К 3 %
11	Русский язык	9	9	2	0	100	90
	Литературное чтение	10	9	1	0	100	95
	Английский	13	7	0	0	100	100

	язык						
	История	16	4	0	0	100	100
	Обществознание	14	6	0	0	100	100
	Математика	9	8	3	0	100	85
	Физика	10	4	6	0	100	70
	Астрономия	12	8	0	0	100	100
	Биология	10	7	3	0	100	85
	Химия	10	8	2	0	100	90
	Информатика	13	7	0	0	100	100
	Физическая культура	19	1	0	0	100	100
	ОБЖ	13	7	0	0	100	100
<p>Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности</p> <p>Все обучающиеся 1-4 классов, 5-9 классов по внеурочной деятельности получили зачет.</p>							

Статистическая часть Показатели деятельности организации		
№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	408 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 чел. /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-58 База-4.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 чел./ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. /18 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87чел. /21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	14 чел./ 3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 чел./ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел./ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51чел.
1.25	Численность/удельный вес численности	44 чел. / 86%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел. /78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	25 чел./ 49 %
1.29.2	Первая	24чел./47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 чел. % 2
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. /16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	48 человек/ 6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерально-государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870611

Владелец Баишева Альфия Ренатовна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026