

Календарный план воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Индерка на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (исследовательское, трудовое и патриотическое воспитание)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Индерка по направлениям «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2024 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., **не обнаружено** достижение нормы по следующим критериям:

Патриотическое: Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур 65 %

Трудовое : Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности 67 % , настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности 60%

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

Основное общее образование

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие: 1.Повышение	5-9	По задаче 1): 1) Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка
		2) День народного единства Классный час «Минин и Пожарский – доблестные сыны Отечества»	4 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка

качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания через толерантность и формирование чувства гражданского долга 2.Формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации		3)Беседа-встреча с ветеранами военных действий, ветеранами специальной военной операции	02-06.11	МБОУ СОШ с.Индерка
			16 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка
		3)Международный день толерантности Классный час «Что такое толерантность? Черты толерантной личности»(5); «Я и группа: толерантность к себе и другим» (6); «Толерантное общение» (7); «Толерантность и межнациональные отношения» (8-9)	2 декабря	
		4)День Неизвестного Солдата Классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата в России». Приглашение на классный час	8 мая	
		5) <i>Классный час</i> «Великая	18-21.04	Памятник павшим в годы

		война - Великая Победа». По задаче 2): 1) День местного самоуправления (21 апреля) Круглый стол «Что выбираешь ты, новое поколение?» 2) Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: акция "Бессмертный полк" 3) День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Классный час «Конституция-основа	7-9 мая 12 декабря 18 марта 18-22.03 18-22.03	ВОВ МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка
--	--	--	--	--

		правового общества» 4) День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России. 5) беседа-встреча с военнослужащими- выпускниками школы 6) участие в проекте киноуроки в школах России		
--	--	--	--	--

Направление деятельности «Трудовое воспитание»						
1.	1.По характеристике (критерию оценки) «Развитость	5-9	По задаче 1): 1) Мероприятий по профориентации (встречи с	В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка ; экскурс в пожарную часть, полицию, И.П. Акчурин	Классные руководител и

	стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» развитие: 1. Развитие обучающихся к готовности к постоянным обновлениям в социуме и технологиях труда		представителями разных профессий, экскурсий к ип) с последующим оформлением групповых проектов 2) Участие во всероссийском проекте "Открытые уроки РФ" : просмотр уроков по профорientации "Шоу профессий" 3)Участие волонтеров в акциях «Помоги пожилым людям» 4) Участие в проекте киноуроки в школах России	В течение года	«Запчасти » МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Волонтерский отряд Советник директора по ВР
2.	2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного	5-9	По задаче 1): Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Ноябрь	МБОУ СОШ с.Индерка	Классные руководители

	взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимом труде		2) Трудовые бригады	Июнь-август	МБОУ СОШ с.Индерка ; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для подростков "Романтик"	Зам директора по ВР; классные руководители
3.	3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к конкуренции в различных видах	5-9	По задаче 1): 1) Уборка территории на пришкольном участке	Сентябрь, октябрь, апрель	Пришкольный участок МБОУ СОШ с.Индерка	Классные руководители

	деятельности» развитие: 1. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; 2. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.		По задаче 2): 1) Проведение классных часов «Мир рабочих профессий» (5); «Мир интеллектуальных про- фессий» (6); «Актуальные профессии современного мира» (7); «Как выбрать профессию?» (8); «Я и мое будущее» (9) 2) беседа-встреча с ветеранами труда	13.12.22 11.12- 15.12	МБОУ СОШ с.Индерка , классные кабинеты МБОУ СОШ с.Индерка	Классные руководител и Классные руководител и
4.	1. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие	5-9	По задаче 1): 1) Украшение кабинетов к Новому году	16-23.12	МБОУ СОШ с.Индерка , классные кабинеты	Классные руководител и, педагог- организатор

	самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся способности к самоорганизации деятельности		2) Украшение школы к последнему звонку	Май	МБОУ СОШ с.Индерка , рекреация	За. директора по ВР; классные руководители
5.	5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»: 1. Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности, развитие культуры труда, в частности, навыков разумной организации труда, с	5-9	1) Трудовые бригады 2) Работа в развитии школьного краеведческого музея	Июнь-август В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для подростков "Романтик" МБОУ СОШ с.Индерка	Зам. директора по ВР; классные руководители Руководитель музея

	соответствующим режимом дня и умением чередовать труд и отдых, для обеспечения работоспособности					
--	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки)	Классы	Наименование мероприятия Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения

достигаемых измеримых личностных результатов				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур » развитие: 1.Повышение качества функционирования системы гражданско- патриотического воспитания через толерантность и формирование чувства гражданского долга	10-11	По задаче 1): 1) Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	В течение года	МБОУ СОШ с.Индерка
		2) День народного единства Классный час «Единством сильна Россия»	4 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка
		3)Беседа-встреча с ветеранами военных действий, ветеранами специальной военной операции	02-06.11	МБОУ СОШ с.Индерка
		3)Международный день толерантности Классный час	16 ноября	МБОУ СОШ с.Индерка

2.Формирование у детей ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации		«Толерантность и межнациональные отношения» 4)День Неизвестного Солдата Классный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата в России». Приглашение на классный час 5) <i>Классный час</i> «Великая война - Великая Победа». По задаче 2): 1) День местного самоуправления (21 апреля) Круглый стол «Что выбираешь ты, новое поколение?» 2) Мероприятия ,	2 декабря 8 мая 18-21.04 7-9 мая	Памятник павшим в годы ВОВ МБОУ СОШ с.Индерка
--	--	--	--	---

		посвященные празднованию Победы: "Бессмертный полк" Дня акция	12 декабря	МБОУ СОШ с.Индерка
		3) День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Классный час «Конституция-основа правового общества»	18 марта	
		4) День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России.	18-22.03	
		5) беседа-встреча с военнослужащими- выпускниками школы	18-22.03	
		6) участие в проекте киноуроки в школах России		

			людям»			организатор Волонтерски й отряд Советник директора по ВР
2.	2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым	10-11	По задаче 1): Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее» 2) Трудовые бригады	Ноябрь Июнь-август	МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка ; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для подростков "Романтик"	Классные руководител и Зам директора по ВР; классные руководител и

	сообществом и сверстниками в социально значимом труде					
3.	3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к конкуренции в различных видах деятельности» развитие: 1. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; 2. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и	10-11	По задаче 1): 1) Уборка территории на пришкольном участке По задаче 2): 1) Проведение классных часов «Я и мое будущее» , «Осознанный выбор» 2) беседа-встреча с ветеранами труда	Сентябрь, октябрь, апрель 13.12 11.12-15.12	Пришкольный участок МБОУ СОШ с.Индерка МБОУ СОШ с.Индерка , классные кабинеты МБОУ СОШ с.Индерка	Классные руководители Классные руководители Классные руководители

	навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.					
4.	1. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие: 1. Развитие у обучающихся способности к самоорганизации деятельности	10-11	По задаче 1): 1) Украшение кабинетов к Новому году 2) Украшение школы к последнему звонку	16-23.12 Май	МБОУ СОШ с.Индерка , классные кабинеты МБОУ СОШ с.Индерка , рекреация	Классные руководители, педагог-организатор За. директора по ВР; классные руководители
5.	5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою	10-11	1) Трудовые бригады	Июнь-август	МБОУ СОШ с.Индерка; Филиал МБОУ СОШ с.Маркино в с.Ёга "Лагерь труда и отдыха для	Зам. директора по ВР; классные

	работоспособность в осуществляемой деятельности»: 1. Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности, развитие культуры труда, в частности, навыков разумной организации труда, с соответствующим режимом дня и умением чередовать труд и отдых, для обеспечения работоспособности		2) Работа в развитии школьного краеведческого музея	В течение года	подростков "Романтик" МБОУ СОШ с.Индерка	руководител и Руководител ь музея
--	--	--	--	-----------------------	--	---

