

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога;

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

### **- Инвариантных:**

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

### **- Вариативных:**

Школьные медиа

Социальное партнерство

Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям.

- концерт ко Дню матери
- Праздник осени
- конкурсы к новому году
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

### **Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Проведение мероприятий в классе (по плану).
5. Работа с родителями (по ситуации).
6. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Краеведение», «Функциональная грамотность». «Фольклор», «Школьный театр», и другие

## Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

### Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

| Дата     | Мероприятия                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»<br>Выборы органов ученического самоуправления<br>Рейд по проверке школьной формы<br>Конкурс поделок из природного материала             |
| Октябрь  | День пожилого человека<br>Поздравление учителей-ветеранов<br>Мероприятие ко Дню Учителя:<br>выпуск стенгазет<br>День учителя. Праздничный концерт<br>Осенний Бал |
| Ноябрь   | Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Мастерская деда Мороза:<br>- конкурс новогодних поделок<br>- символ года                                                             |
| Декабрь | Конкурс украшения кабинетов<br>Новогодние мероприятия                                                                                |
| Январь  | Агитбригада по правилам дорожного движения                                                                                           |
| Февраль | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященные Дню Защитника Отечества<br>Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества |
| Март    | Мероприятия, посвященные 8 Марта:<br>- концерт для учителей<br>- выпуск праздничной стенгазеты<br>- поздравление учителей            |
| Апрель  | Благоустройство, проведение субботников                                                                                              |
| Май     | Уроки мужества<br>Вахта памяти<br>Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая<br>Праздник последнего звонка                     |

## Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный

минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- 

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация школы в проекте

«Билет в будущее» –

Зарегистрированы учащиеся 6–11-х классов, всего приняло участие 10 педагогов

Также принимаем участие в проекте «Проектория»

Проводились мероприятия с участием специалистов различных учебных заведений

### **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ с.Индерка осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

На ВШУ находятся 2 учащихся, составлен индивидуальный план с ними.

Организована летняя занятость учащихся.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы;

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году ;
- к тематическим неделям

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиа служба, функционирует газета «Переменка», руководитель Акчурина А.З., в которую входят обучающиеся 7-8 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

### **Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

«ЮИД» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

### **Наиболее значимые мероприятия и достижения за 2023-2024 учебный год**

#### **1.Конкурс «Земля родная» ( региональный этап) (Абжалимов Алим , 2 место)**

Абдуллина Р.Х. (руководитель)

#### **2. Районный форум патриотических объединений**

Абдуллина Р.Х.

Купаев Ф.А.

Гафарова М.А.

Сайганова Д.Х.

Баишева А.Р.

Аббясов Б.Д.

#### **3.КВН ( районное мероприятие)**

Гафарова М.А. ( руководитель- педагог дополнительного образования)

#### **4. Мероприятие «Открытие центра детских инициатив» (районное)**

Гафарова А.А ( Советник директора)

#### **5. Выступление экскурсоводов перед представителями «Правление Ассоциации «Совета муниципальных образований»**

Абдуллина Р.Х.

#### **6. 5-ти дневные сборы в УМЦ «Авангард»**

Купаев Ф.А. ( учитель ОБЖ)

#### **7.Военно-спортивная игра «Сурский рубеж»**

Купаев Ф.А.

#### **8. Областной чемпионат по оказанию 1 помощи**

Гафарова А.А.( подготовка)

Купаев Ф.А. (подготовка)

#### **9. Региональный этап Всероссийского конкурса « Педагог психолог»**

Умярова В.К. (участие)

**10. Областной конкурс «Мы доверяем»;**

Умярова В.К. ( благодарность)

**12.Выступление на областном семинаре по психологии**

Умярова В.К. (сертификат)

**13.Областной конкурс видеороликов «Кто такой хранитель истории»  
( 3 место)**

Гафарова А.А.

**14. Межрегиональный детский фольклорный конкурс «Тургай» ( 1 место)**

Жаббарова Н.С.

Гафарова А.А.

**15. Областной поэтический марафон «Я помню. Я горжусь , посвященный  
жизни и творчеству Аделя Кутуя» ( Козырева Дина, 3 место, Айзатуллина  
Айгуль, 3 место)**

Жаббарова Н.С.

**16. Межрегиональная НПК обучающихся «Родословное древо»  
( Сайганова Дина – лауреат)**

Жаббарова Н.С.

**17. Всероссийская НПК «Татары , прославившие свой народ» ( Сайганова  
Дина , 1 место)**

Жаббарова Н.С.

**18. Акция « Мы в праве» (школьный)**

Аббясова Н.И.

**19. «Билет в будущее» ( сертификаты и благодарственные письма)**

Жаббарова Н.С.

Аббясова Н.К.

Нужина Р.К.

Аббясова З.Р.

Абжалимова Д.Я.

Аббясова Н.И.

Ернеева Р.Ф.



Козырева К.Д.

Ряхимова К.Х.

Акчурина Г.М.

**20. Конкурс «Под парусом надежды», «Радуга успеха» ( Ахметова Айсылу, Мукунев Азамат)**

Имангулова Р.К

Сайганова Д.Х.

Еникеева Н.Х.

**21.Спортивные достижения:**

**Районные соревнования по футболу ( 1,2 место)**

**Районные соревнования по мини-футболу ( 1, 2,2,2 место)**

Зябирова А.Р. ( учитель физкультуры)

Саксунова Д.С. ( учитель физкультуры)

**Соревнование по рыбной ловле ( 1 место)**

Зябирова А.Р. (учитель физкультуры)

Саксунова Д.С. ( учитель физкультуры)

**Соревнование «Локобаскет» ( 1,3 место)**

Зябирова А.Р. (учитель физкультуры)

**Соревнование «Кесбаскет»**

Саксунова Д.С. ( 2 место)

**«Золотая осень» ( районное)**

Саксунова Д.С. (учитель физкультуры)

**Областной фестиваль чемпионов « Готов к труду и обороне»**

Саксунова Д.С. ( учитель физкультуры)

**Курсы «Футбол в школе» (сертификат)**

Зябирова А.Р.

**Губернаторская эстафета по плаванию ( 3 место) ( Жаббаровы, Магдеевы)**

Зябирова А.Р. (учитель физкультуры)

Саксунова Д.С ( учитель физкультуры)

**Областной этап спортивного семейного фестиваля «Семейная команда»**

Зябирова А.Р. (учитель физкультуры)

**Областной конкурс методических разработок «Физкультурный прорыв»**

Еникеева Н.Х.

**22. Реализация проекта «Орлята в России»**

Денешева Г.М.

Сайганова Р.З.

Резяпова Э.И.

**23. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы педагога-библиотекаря» ( диплом )**

Шабаета Н.Х.

**24. Областной конкурс «Безопасность глазами детей»**

Шаипов Г.Р.

Сайганова Р.З.

Баишева А.Х.

Шаипова Р.Р.

**25. Конкурс поделок «Дары осени» ( В БДЦ с.Индерка)**

Сайганова Р.З.

Баишева А.Х.

Шаипова Р.Р.

**26. Конкурс презентаций «Моя семья – мое богатство» (Зябиров Алим, Кильдеева Лиана)**

Сайганова Р.З.

Баишева А.Х.

**27.Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»**

Сайганова Р.З.

Баишева А.Х.

**28. «Быть хозяином на Земле» ( областной уровень- Айтова С. – 3 место)**

Сайганова Р.З.

**29. «Движение первых» - видео Айтовой Сафины включили во Всероссийский уровень**

Сайганова Р.З.

**30. Конкурс чтецов «В наших сердцах» ( Кильдеева Лиана – 1 место)**

Сайганова Р.З.

**31. Конкурс «Яна йолдыз»**

Денешева Г.М.

Сайганова Р.З.

Резяпова Э.И.

**32.Конкурс презентаций «Моя семья» ( Кильдеева Лиана-участие)**

Сайганова Р.З.

**33. «Люблю тебя , мой край родной» (Крик Г.-статья в сборнике)**

Баишева А.Х.

**34. Онлайн-уроки по финансовой грамотности**

Абдуллина Р.Х.

Купаева Р.Р.

**35. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности**

Купаева Р.Р.

На основании Приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Индерка в ноябре 2023 года проведено тестирование обучающихся 8, 10 классов общим количеством 30 человек.

При обработке полученных результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены направления для анализа работы и внесения соответствующих изменений в календарный план воспитательной работы:

- **Трудовое (включая профориентационное);**
- **Патриотическое.**
- **Основы научного познания**

**Анализ данных мониторинга:**

| Критерий                                                              | Норма  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| Духовно-нравственное:<br>1.1. Способность к сочувствию по отношению к | ≥ 68 % |

|                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| окружающим                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе                                   | от 73,5 % по 95 %     |
| <b>Патриотическое:</b><br>2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | $\geq 65 \%$          |
| <b>Общегражданское:</b><br>2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми                                                                                             | $\geq 76 \%$          |
| 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)                               | $\geq 67 \%$          |
| 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения                                                                                                                                         | $\geq 72 \%$          |
| 7. Развитость саморегуляции своей деятельности                                                                                                                                                  | от 75 % по 87,5 %     |
| <b>Трудовое (включая профориентационное):</b><br>3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей   | от 76 % по 95,8%      |
| 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности           | $\geq 75 \%$          |
| 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности                                                                      | $\geq 67 \%$          |
| 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности                                                     | $\geq 60 \%$          |
| 8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>                                                                                                 | $\geq 34 \%$          |
| 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия                                                                | от 66, 65 % по 83,3 % |
| <b>Эстетическое:</b><br>5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства                                    | $\geq 73 \%$          |
| 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству                                                                                                                    | от 67,5 % по 93,75 %  |
| 4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование                                                                                                                           | от 68,75 % по 87,5 %  |
| 8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)                                           | от 68,75 % по 87,5 %  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Экологическое:</b>                                                                                                                                                                                                                            | $\geq 55 \%$                |
| 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды                                                                                                                          |                             |
| 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека                                                                                                                 | $\geq 65 \%$                |
| <b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b>                                                                                                                                                                    | $\geq 70 \%$                |
| 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях                                                                                                                                                                           |                             |
| 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования                                                                                          | $\geq 75 \%$                |
| 9. <i>Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)</i> | <i>от 81,25 % по 93,75%</i> |
| <b>Здоровьесберегающее:</b>                                                                                                                                                                                                                      | $\geq 65 \%$                |
| 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость                                                                                                                             |                             |
| 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности                                                                                                                                                         | $\geq 34 \%$                |

### **Выводы:**

Анализируя данные, полученные в результате тестирования, видно, что необходимо усилить работу в области трудового воспитания (включая профориентационное) и патриотического воспитания.

Внесены изменения в календарный план воспитательной работы ООО и СОО дополнительные формы работы в рамках **патриотического воспитания и трудового воспитания (включая профориентационное) на период 2024-2025 учебного года.**

Повторное тестирование проведено с целью контроля изменений показателей в сентябре 2024-2025 учебного года.

Цель 2024/25: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика.





