

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета № 5 от 24.03.2025г.	Согласован с Советом школы Протокол № 2 от 24.03.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ С.ИНДЕРКА _____/А.Р.Баишева Приказ № 49 от 24.03.2025 г.
---	---	--

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

за **2024** год

Аналитическая часть	
Название разделов	Содержание
Общая информация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442585 Пензенская обл., Сосновоборский р-н, с.Индерка, пер. Школьный,20 Телефон: + 7(841-68) 2-66-76 Электронная почта: school-inderka@yandex.ru Официальный сайт: http://school-inderka.edu-penza.ru Учредитель образовательной организации: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442570, р. п. Сосновоборск ул. Ленина, 65 Телефон: +7(841-68) 2-14-81 Электронная почта: roo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://roososnovoborsk.ucoz.ru Директор школы: Баишева Альфия Ренатовна Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01221-58/00277523 ОГРН - 1025800959821 ИНН – 5831001764 Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 22.11.16г серия 58Л01 №0000876 Режим работы: с 8.00 ч. до 16.00 ч.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами: -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Основной образовательной программы среднего общего образования

	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области Уставом МБОУ СОШ с. Индерка С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(далее – ФОП СОО). При разработке ООП школа непосредственно использовала: • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», "Труд (технология)" – для ООП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», "Труд (технология)" – для ООП ООО; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы (вариант 3 ФУП НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант 4 ФУП ООО 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка); федеральный учебный план социально-экономического профиля и естественно-научного профиля; • федеральные календарные планы воспитательной работы;												
Система управления организации	- Директор Учреждения. - Педагогический совет Учреждения. - Родительский комитет. - Общее собрание трудового коллектива. - Общешкольное родительское собрание. - Совет школы. - Совет обучающихся												
Содержание и качество подготовки обучающихся	Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6.12. 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ-2024 <table> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th><th>2024</th></tr> <tr> <td>Русский язык</td><td>62</td></tr> <tr> <td>Математика П</td><td>71</td></tr> <tr> <td>Математика Б</td><td>4,5</td></tr> <tr> <td>Обществознание</td><td>57</td></tr> <tr> <td>Биология</td><td>52</td></tr> </table>	Общий средний балл по школе	2024	Русский язык	62	Математика П	71	Математика Б	4,5	Обществознание	57	Биология	52
Общий средний балл по школе	2024												
Русский язык	62												
Математика П	71												
Математика Б	4,5												
Обществознание	57												
Биология	52												

	Физика	59
	История	70
	Химия	71
	Результаты ОГЭ-2024	
	В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ СОШ с.Индерка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 52 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.	
	Общий средний балл по школе	2024
	Русский язык	4,1
	Математика	4
	Информатика	3,7
	Обществознание	3,4
	Биология	3,5
	Химия	4,5
Востребованность выпускников	История	4
	География	3,8
	Английский язык	4,8
	Численность выпускников – 60 чел.	
	Из них поступили в ВУЗы- 6 чел, СПО- 32 чел., работают – 0 чел., армия- 0 чел.	
	Количество выпускников, продолживших обучение в школе- 22 чел.	

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33недели-1 классы, 34недели-2/4 классы	34недели-5/8классы 34 недели -9 классы	34 недели -10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 -4классы	5 дневная неделя	5 дневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый	40 мин.	40 мин.

	режим 2-4 классы /40 мин.		
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – 1 раз в год	5-9 классы – 1в раз год	10-11 классы 1 раз в год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/134	11/208	2/18
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 361 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	134	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	6	1	0	Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	208	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)
Основное общее	6	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

Среднее общее	2	20	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование	1	80	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника»
Дополнительное образование	1	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездное ассорти»
Дополнительное образование	1	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
Дополнительное образование	1	20	0	Дополнительная общеобразовательная программа «Творческие задания в среде программирования Scratch»

Качество кадрового обеспечения:

Показатель		Количество человек	%
Общая численность руководителей и педагогических работников		47	100
Общая численность педагогических работников		44	94
Общая численность учителей в общеобразовательной организации		38	81
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование педагогических работников	42	89
	Среднее профессиональное образование	5	11
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	47	100
	Высшую	25	51
	Первую	22	49
	СЗД	0	0
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	17
Качество учебно-методического обеспечения	Вся научно-методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами. Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и		

преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и для успешной реализации ФГОС и ФООП.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

Учителя школы работали над этой темой второй год.

Были использованы следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического объединения школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управленческий аспект предопределяет необходимость выделения в ее составе таких компонентов, как педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, что позволяет школе выявить слабые места, ликвидация которых приведет к повышению методической работы школы в целом. Кроме того, обеспечивается целостное видение системы работы с кадрами по повышению профессионального уровня.

Координатором методической работы в школе выступает методический совет школы (МСШ).

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.

Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.

- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Таким образом, методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в

	составлении и утверждении плана методической работы школы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в проведении факультативных занятий и т.д. Информация с заседаний методических объединений, проблемных групп доводится до сведения педагогического коллектива. Педагогические работники школы продолжают использовать сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами. Образовательный сервис Сферум интегрировал информационную систему «АйТи Школа» Пензенской области, включающую в себя электронный журнал и дневник. Повышению профессионального мастерства способствует активная работа, учителей при посещении курсов, семинаров, организованных при районном методическом отделе. Методический совет школы оказывает действенную практическую помощь учителям в работе над методической темой, в работе по самообразованию. Лучшие наработки рекомендуются для использования в практике другим учителям и составляют фонд методической копилки школы.
Качество библиотечно-информационного обеспечения	В библиотеке общеобразовательной организации имеются: школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, возможность работать на стационарных или переносных компьютерах. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году большая часть учебников фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Обеспеченность учебной литературой- 100% Обеспеченность художественной литературой-60,0% Обеспеченность справочной литературой-85,0%
Качество материально технической базы	Количество зданий, используемых в образовательном процессе-1 Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-2 Количество актовых залов-1 Количество школьных музеев-1 Количество залов для приемов пищи-1 В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Имеются специализированные медицинские кабинеты (кабинет медицинской сестры, процедурная). Количество волейбольных спортивных площадок-1 Количество футбольных полей-1 Количество хоккейных коробок-1 Количество сооружений для силовых упражнений-5 В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе-25 Количество мастерских для трудового обучения-1

	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе-65 Количество мультимедийных проекторов-11 Количество интерактивных досок-8 Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации-2 Кабинет психолога-1																																				
Внутренняя система оценки качества образования	Деятельность по ВСОКО в МБОУ СОШ с.Индерка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на учебный год. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Индерка являются: - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней; - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: - личностные результаты; - метапредметные результаты; - предметные результаты; - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация. Результаты стартовой диагностики обучающихся первых классов <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результаты выполнения задания «Первая буква»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Класс/уровни</td><td>1 класс</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td><td>8 чел.(38%)</td> </tr> <tr> <td>Средний</td><td>9 чел. (42%)</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td><td>4 чел.(19%)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результаты выполнения задания Тест Керна - Йирасека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Класс/уровни</td><td>1 класс</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td><td>11чел.(52%)</td> </tr> <tr> <td>Средний</td><td>7 чел.(33%)</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td><td>3 чел.(14%)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результаты выполнения задания «Графический диктант»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Класс/уровни</td><td>1 класс</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td><td>17 чел.(80%)</td> </tr> <tr> <td>Средний</td><td>4 чел.(19%)</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td><td>0 чел.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результаты выполнения задания «Рисунок человека»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Класс/уровни</td><td>1 класс</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td><td>10 чел.(47%)</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты выполнения задания «Первая буква»		Класс/уровни	1 класс	Высокий	8 чел.(38%)	Средний	9 чел. (42%)	Низкий	4 чел.(19%)	Результаты выполнения задания Тест Керна - Йирасека		Класс/уровни	1 класс	Высокий	11чел.(52%)	Средний	7 чел.(33%)	Низкий	3 чел.(14%)	Результаты выполнения задания «Графический диктант»		Класс/уровни	1 класс	Высокий	17 чел.(80%)	Средний	4 чел.(19%)	Низкий	0 чел.	Результаты выполнения задания «Рисунок человека»		Класс/уровни	1 класс	Высокий	10 чел.(47%)
Результаты выполнения задания «Первая буква»																																					
Класс/уровни	1 класс																																				
Высокий	8 чел.(38%)																																				
Средний	9 чел. (42%)																																				
Низкий	4 чел.(19%)																																				
Результаты выполнения задания Тест Керна - Йирасека																																					
Класс/уровни	1 класс																																				
Высокий	11чел.(52%)																																				
Средний	7 чел.(33%)																																				
Низкий	3 чел.(14%)																																				
Результаты выполнения задания «Графический диктант»																																					
Класс/уровни	1 класс																																				
Высокий	17 чел.(80%)																																				
Средний	4 чел.(19%)																																				
Низкий	0 чел.																																				
Результаты выполнения задания «Рисунок человека»																																					
Класс/уровни	1 класс																																				
Высокий	10 чел.(47%)																																				

Средний	6 чел.(28%)
Низкий	7 чел.(33%)

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 170 респондентов. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Отношение к образовательной среде – 68%
2. Уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды-69%
3. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии-56%

**Результаты успеваемости и качества знаний за
2023-2024 учебный год**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	Сдно «3»	Неуспевающие	Качество знаний (%)
1	26	-		-			-
2	27	6		15			78
3	37	10		19			78
4	36	5		18			64
5	33	7		13			60
6	32	7		14			66
7	45	6		15			47
8	43	10		13			53
9	50	12		11			46
10	12	3		6			75
11	8	5		2	1		75
ИТОГО	349 (атт. 323)	71		126	1		60

Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах.

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %
2	Русский язык	7	12	10	0	100	66
	Литературное чтение	15	8	6	0	100	79
	Математика	7	15	7	0	100	76
	Родной язык	13	9	7	0	100	76
	Литературное чтение на родном языке	14	10	5	0	100	83
	Английский язык	16	6	5	0	100	81

		Немецкий язык	0	0	2	0	100	0		
		Окружающий мир	12	12	2	0	100	82		
		Музыка	11	16	2	0	100	93		
		Изобразительное искусство	27	2	0	0	100	100		
		Технология	27	0	2	0	100	93		
		Физическая культура	23	3	2	0	100	90		
	3	Русский язык	12	18	9	0	100	77		
		Литературное чтение	18	16	5	0	100	87		
		Математика	14	14	11	0	100	72		
		Родной язык (татарский)	12	20	5	0	100	59		
		Литературное чтение на родном языке	20	15	2	0	100	94		
		Английский язык	19	13	5	0	100	86		
		Немецкий язык	0	0	2	0	100	0		
		Окружающий мир	14	18	7	0	100	82		
		Музыка	33	6	0	0	100	100		
		Изобразительное искусство	33	6	0	0	100	100		
		Технология	35	3	1	0	100	97		
		Физическая культура	25	12	2	0	100	95		
	4	Русский язык	8	16	12	0	100	67		
		Литературное чтение	21	10	5	0	100	86		
		Математика	8	17	11	0	100	69		
		Родной язык	21	10	12	0	100	86		
		Литературное чтение на родном языке	22	13	1	0	100	97		
		Английский язык	13	10	13	0	100	64		
		Немецкий язык	0	1	0	0	100	100		
		Окружающий мир	17	11	8	0	100	78		
		Музыка	36	0	0	0	100	100		
		Изобразительное искусство	33	3	0	0	100	100		
		Технология	36	0	0	0	100	100		
		Физическая культура	28	8	0	0	100	100		
	Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах:									

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %	
5	Русский язык	5	19	10	0	100	71	
	Литература	12	21	1	0	100	97	
	Родной язык	15	12	6	0	100	79	
	Родная литература	26	7	0	0	100	97	
	Английский язык	5	19	9	0	100	71	
	Немецкий язык	0	0	1	0	100	0	
	Математика	9	12	12	0	100	62	
	История	11	14	8	0	100	74	
	География	9	13	12	0	100	65	
	Биология	4	17	13	0	100	62	
	Музыка	30	3	1	0	100	100	
	ИЗО	31	3	0	0	100	100	
	Технология	11	23	0	0	100	100	
	ОДНКНР	18	15	1	0	100	97	
	Физическая культура	21	11	2	0	100	94	
6	Русский язык	9	11	12	0	100	63	
	Литература	7	20	5	0	100	84	
	Родной язык	16	8	8	0	100	75	
	Родная литература	21	10	1	0	100	97	
	Английский язык	15	9	8	0	100	75	
	Математика	3	19	10	0	100	69	
	История	8	14	10	0	100	67	
	Обществознание	8	13	11	0	100	67	
	География	9	4	9	0	100	41	
	Биология	11	14	7	0	100	78	
	ОДНКНР	16	16	0	0	100	100	
	Музыка	32	0	0	0	100	100	
	ИЗО	17	15	0	0	100	100	
	Технология	16	16	0	0	100	100	
	Физическая культура	20	12	0	0	100	100	
7	Русский язык	5	14	28	0	100	40	
	Литература	9	15	23	0	100	51	
	Родной язык	14	22	9	0	100	77	
	Родная литература	28	17	0	0	100	96	
	Английский язык	9	20	16	0	100	62	
	Немецкий язык	0	1	1	0	100	50	
	Алгебра	5	16	26	0	100	45	
	Геометрия	7	12	27	0	100	40	
	Информатика	10	25	12	0	100	74	
	История	6	13	28	0	100	40	
	Обществознание	6	15	26	0	100	45	
	География	10	18	19	0	100	56	
	Физика	5	17	25	0	100	47	

	Биология	12	12	23	0	100	51	
	Музыка	42	4	1	0	100	99	
	ИЗО	42	4	1	0	100	98	
	Технология	25	22	0	0	100	100	
	Физическая культура	22	20	5	0	100	89	
8	Русский язык	14	12	18	0	100	59	
	Литература	14	12	18	0	100	59	
	Алгебра	5	21	18	0	100	59	
	Геометрия	12	13	19	0	100	57	
	Родной язык	15	13	15	0	100	64	
	Родная литература	27	14	2	0	100	95	
	Английский язык	16	11	16	0	100	63	
	Немецкий язык	0	1	0	0	100	100	
	Информатика	18	9	17	0	100	61	
	История	12	13	19	0	100	57	
	Обществознание	14	15	15	0	100	66	
	География	8	20	16	0	100	64	
	Физика	10	15	19	0	100	57	
	Химия	10	15	19	0	100	57	
	Биология	10	14	20	0	100	55	
	Технология	43	1	0	0	100	100	
	ОБЖ	26	10	8	0	100	82	
	Физическая культура	26	18	0	0	100	100	
9	Русский язык	10	19	23	0	100	56	
	Литература	13	28	11	0	100	79	
	Алгебра	12	16	24	0	100	79	
	Геометрия	15	17	20	0	100	62	
	Вероят.и стат.	27	14	11	0	100	79	
	Родной язык	20	15	8	0	100	67	
	Родная литература	31	19	0	0	100	96	
	Английский язык	17	21	12	0	100	73	
	Нем.язык	0	1	1	0	100	50	
	Информатика	14	24	14	0	100	73	
	История	20	20	12	0	100	77	
	Обществознание	23	15	14	0	100	73	
	География	21	16	15	0	100	71	
	Физика	15	13	24	0	100	54	
	Химия	15	16	21	0	100	60	
	Биология	22	21	9	0	100	83	
	Технология	50	2	0	0	100	100	
	ОБЖ	34	18	0	0	100	100	
	Физическая культура	43	9	0	0	100	100	
Результаты промежуточной аттестации в 10 классе:								
Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в. %	К 3 %	
10	Русский язык	5	3	4	0	100	67	

	Литературное чтение	1	8	3	0	100	75
	Английский язык	6	5	1	0	100	92
	Алгебра	5	5	2	0	100	83
	Геометрия	3	5	4	0	100	67
	Вероят.и стат.	7	4	1	0	100	92
	История	4	6	2	0	100	83
	Обществознание	8	2	2	0	100	83
	Физика	6	1	5	0	100	58
	Химия	6	4	2	0	100	83
	География	5	5	2	0	100	83
	Биология	7	2	3	0	100	75
	Информатика	5	6	1	0	100	92
	Индивидуальный проект	11	1	0	0	100	92
	Физическая культура	11	0	1	0	100	92
	ОБЖ	10	1	1	0	100	92
	Искусство устной и письменной речи	2	8	2	0	100	83
	Аналитическое познание физики	6	1	5	0	100	58

Результаты промежуточной аттестации в 11 классе:

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	К 3
11	Русский язык	5	0	3	0	100	63
	Литературное чтение	6	2	0	0	100	100
	Английский язык	2	6	0	0	100	100
	История	7	1	0	0	100	100
	Обществознание	6	2	0	0	100	100
	Математика	5	2	1	0	100	88
	Физика	4	3	1	0	100	88
	Астрономия	5	3	0	0	100	100
	Биология	5	3	0	0	100	100
	Химия	5	3	0	0	100	100
	География	4	3	1	0	100	88
	Информатика	4	4	0	0	100	100
	Физическая культура	8	0	0	0	100	100
	ОБЖ	8	0	0	0	100	100

Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности
 Все обучающиеся 2-4 классов, 5-9,10-11 классов по внеурочной деятельности получили «зачет».

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
(далее – ВсОШ) в 2024 году**

Предмет	Этап					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Английский язык						
Астрономия						
Биология						
География						
История						
Информатика и ИКТ						
Искусство (МХК)						
Литература		1				
Математика						
Немецкий язык						
ОБЗР	2					
Обществознание	3					
Право		1				
Русский язык						
Труд (технология)						
Физика						
Физическая культура	2	2				
Химия						
ИТОГО	7	4				

Статистическая часть		
Показатели деятельности организации		
№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	361 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 чел. /60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль- 71 База- 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 чел./0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел. /23 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. /38 %
	Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	3/38 %
	Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87чел. /24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33чел./ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	32 чел./ 8,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 чел./ 5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 чел./ 5,5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел. / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел. /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	25 чел./ 51 %
1.29.2	Первая	22 чел./ 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 чел. % 0
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. /47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	42 человек/ 89 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	58 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерально-государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460027

Владелец Баишева Альфия Ренатовна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026