

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета № 2 от 12.03.2026г.	Согласован с Советом школы Протокол № 2 от 12.03.2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с.Индерка _____/А.Р.Баишева Приказ № 61-А от 12.03.2026г.
--	---	--

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

за 2025 год

Аналитическая часть	
Название разделов	Содержание
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области</p> <p>Адрес: 442585 Пензенская обл., Сосновоборский р-н, с.Индерка, пер. Школьный,20 Телефон: + 7(841-68) 2-66-76 Электронная почта: school-inderka@yandex.ru Официальный сайт: http://school-inderka.edu-penza.ru Учредитель образовательной организации: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области Адрес: 442570, р. п. Сосновоборск ул. Ленина, 65 Телефон: +7(841-68) 2-14-81 Электронная почта: roo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://roososnovoborsk.ucoz.ru Директор школы: Баишева Альфия Ренатовна Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01221-58/00277523 ОГРН - 1025800959821 ИНН – 5831001764 Свидетельство о государственной аккредитации №6273 от 22.11.16г серия 58Л01 №0000876 Режим работы: с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Уставом МБОУ СОШ с. Индерка

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371(далее – ФОП СО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», "Труд (технология)" – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», "Труд (технология)" – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы (вариант 3 ФУП НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант 4 ФУП ОО 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка); федеральный учебный план социально-экономического профиля и универсального профиля;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;

Воспитательная работа: В школе с 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. На базе школы продолжает работать первичное отделение Регионального отделения Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области. Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Направления воспитательной работы: гражданское;

	<p>патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное.</p> <p>В 2024/2025 учебном году продолжили работу по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов с использованием федеральной платформы Билет в будущее. В связи с этим утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.</p>																								
<p>Система управления организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Директор Учреждения. - Педагогический совет Учреждения. - Родительский комитет. - Общее собрание трудового коллектива. - Общешкольное родительское собрание. - Совет школы. - Совет обучающихся 																								
<p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 04.12.2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».</p> <p>В 2025 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.</p> <p>Результаты ЕГЭ-2025</p> <table border="1" data-bbox="528 1081 1522 1720"> <thead> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>72,2</td> </tr> <tr> <td>Математика П</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Математика Б</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты ОГЭ-2025</p> <p>В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ с.Индерка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году 41 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ -2 учащихся.</p> <table border="1" data-bbox="528 1977 1522 2163"> <thead> <tr> <th>Общий средний балл по школе</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3,9</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table>	Общий средний балл по школе	2025	Русский язык	72,2	Математика П	60	Математика Б	4,6	Обществознание	62	Биология	63	Физика	64	История	74	Информатика	92	Общий средний балл по школе	2025	Русский язык	3,9	Математика	4,1
Общий средний балл по школе	2025																								
Русский язык	72,2																								
Математика П	60																								
Математика Б	4,6																								
Обществознание	62																								
Биология	63																								
Физика	64																								
История	74																								
Информатика	92																								
Общий средний балл по школе	2025																								
Русский язык	3,9																								
Математика	4,1																								

	Информатика	3,2
	Обществознание	3,8
	Биология	4,6
	Химия	5
	История	3
	География	4,4
	Английский язык	5
Востребованность выпускников	Численность выпускников – 53 чел. Из них поступили в ВУЗы-10 чел, СПО- 29 чел., работают – 0 чел., армия- 0 чел. Количество выпускников, продолживших обучение в школе- 14 чел.	

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть -8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33недели-1 классы, 34недели-2/4 классы	34недели-5/8классы 34 недели -9 классы	34 недели -10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дневная-1 -4классы	5 дневная неделя	5 дневная неделя
Продолжительность уроков	1 классы ступенчатый режим 2-4 классы /40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 классы – 1 раз в год	5-9 классы – 1в раз год	10-11 классы 1 раз в год
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/114	13/194	2/32
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получили образование 340 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	114	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	6	1	0	Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Основное общее	5	194	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)
Основное общее	6	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
Основное общее	5	1	0	АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
Среднее общее	2	32	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование	1		0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника»
Дополнительное образование	1	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездное ассорти»
Дополнительное образование	1	20	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
Дополнительное	1	20	0	Дополнительная

образование				общеобразовательная программа «Творческие задания в среде программирования Scratch»
-------------	--	--	--	---

Качество кадрового обеспечения:

Показатель		Количество человек	%
Общая численность руководителей и педагогических работников		46	100
Общая численность педагогических работников		43	93
Общая численность учителей в общеобразовательной организации		37	80
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование педагогических работников	41	89
	Среднее профессиональное образование	5	11
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	100
	Высшую	28	61
	Первую	18	39
	СЗД	0	0
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	19

Качество учебно-методического обеспечения

Вся научно-методическая работа школы была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения и для успешной реализации ФГОС и ФООП.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района,

региона.

Учителя школы работали над этой темой второй год.

Были использованы следующие формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического объединения школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Управленческий аспект предопределяет необходимость выделения в ее составе таких компонентов, как педагогический анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, что позволяет школе выявить слабые места, ликвидация которых приведет к повышению методической работы школы в целом. Кроме того, обеспечивается целостное видение системы работы с кадрами по повышению профессионального уровня.

Координатором методической работы в школе выступает методическое объединение школы.

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- Формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров.
- Определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров.

Осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов.

- Решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы.
- Разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Таким образом, методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Члены объединения дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в проведении факультативных занятий и т.д. Информация с заседаний методических объединений, проблемных групп доводится до сведения педагогического коллектива.

Педагогические работники школы продолжают использовать сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами. Образовательный сервис Сферум интегрировал информационную систему «АйТи Школа» Пензенской области, включающую в себя электронный журнал и дневник.

Открытость и доступность информации об образовательном

	<p>учреждении обеспечивает официальный школьный Сайт: https://inderka.penzschool.ru/</p> <p>Структура сайта, файлы, размещённые на сайте, а также формат представления информации на сайте соответствует всем нормативно-правовым документам, регламентирующим данный вид деятельности. Доступ к основным разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также основного навигационного меню.</p> <p>На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Повышению профессионального мастерства способствует активная работа, учителей при посещении курсов, семинаров, организованных при районном методическом отделе или региональным ИРР. Методический совет школы оказывает действенную практическую помощь учителям в работе над методической темой, в работе по самообразованию. Лучшие наработки рекомендуются для использования в практике другим учителям и составляют фонд методической копилки школы.</p> <p>Благодаря слаженной работе педагогов методического совета, команда учителей нашей школы приняла участие в олимпиаде управленческих команд "Управленческое пятиборье" в номинации «Школьная команда». Олимпиада проводится в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
<p>Качество библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>В библиотеке общеобразовательной организации имеются: школьная медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания текстов, возможность работать на стационарных или переносных компьютерах. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году большая часть учебников фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.</p> <p>Обеспеченность учебной литературой- 100%</p> <p>Обеспеченность художественной литературой-60,0%</p> <p>Обеспеченность справочной литературой-85,0%</p>
<p>Качество материально технической базы</p>	<p>Количество зданий, используемых в образовательном процессе-1</p> <p>Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-2</p> <p>Количество актовых залов-1</p> <p>Количество школьных музеев-1</p> <p>Количество залов для приемов пищи-1</p> <p>В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Имеются специализированные медицинские кабинеты (кабинет медицинской сестры, процедурная).</p> <p>Количество волейбольных спортивных площадок-1</p> <p>Количество футбольных полей-1</p> <p>Количество хоккейных коробок-1</p> <p>Количество сооружений для силовых упражнений-5</p>

	<p>В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"</p> <p>Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе-25</p> <p>Количество мастерских для трудового обучения-1</p> <p>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе-65</p> <p>Количество мультимедийных проекторов-11</p> <p>Количество интерактивных досок-8</p> <p>Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации-2</p> <p>Кабинет психолога-1</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Деятельность по ВСОКО в МБОУ СОШ с.Индерка в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на учебный год.</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Индерка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. <p>Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты; • участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; • анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. <p>Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация.</p> <p>С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 170 респондентов.</p> <p>Метод исследования: анкетный опрос.</p> <p>Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2025 года.</p> <p>Результаты исследования представлены ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к образовательной среде – 68% 2. Уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды-69% 3. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии-56%

**Результаты успеваемости и качества знаний за
2024-2025 учебный год**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С дно «3»	Неуспевающие	Качество знаний (%)
1	21	-	-	-	-	-	-
2	25	5	1	12	-	-	72
3	28	8	2	11	1	-	75
4	35	10	1	18	-	-	83
5	37	7	-	17	-	-	65
6	34	7	-	16	-	-	68
7	31	7	-	12	-	-	61
8	43	5	-	14	-	-	44
9	42	11	-	11	-	-	52
10	22	11	-	6	-	-	77
11	10	4	-	4	-	-	80
ИТОГО	328 (атт 307)	75	4	122	1	-	65

Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2024-2025 учебного года по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы проводилась с 19 апреля по 22 мая 2025 года, формы промежуточной аттестации прописаны в учебном плане. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию в 2025 году.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах.

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %
2	Русский язык	8	11	6	0	100	76
	Литературное чтение	6	13	6	0	100	76
	Математика	7	13	5	0	100	80
	Родной язык	13	8	3	0	100	87
	Литературное чтение на родном языке	17	4	3	0	100	87
	Английский язык	11	9	4	0	100	83
	Немецкий язык	0	0	1	0	100	0
	Окружающий мир	6	14	5	0	100	80

	Музыка	20	5	0	0	100	100	
	Изобразительное искусство	21	4	0	0	100	100	
	Технология	24	1	0	0	100	100	
	Физическая культура	20	5	0	0	100	100	
3	Русский язык	7	12	10	0	100	66	
	Литературное чтение	15	8	6	0	100	79	
	Математика	7	15	7	0	100	76	
	Родной язык (татарский)	13	9	7	0	100	76	
	Литературное чтение на родном языке	14	10	5	0	100	83	
	Английский язык	16	6	5	0	100	81	
	Немецкий язык	0	0	2	0	100	0	
	Окружающий мир	12	12	2	0	100	82	
	Музыка	11	16	2	0	100	93	
	Изобразительное искусство	27	2	0	0	100	100	
	Труд(технология)	27	0	2	0	100	93	
	Физическая культура	23	3	2	0	100	90	
4	Русский язык	11	17	9	0	100	76	
	Литературное чтение	22	11	9	0	100	89	
	Математика	15	16	6	0	100	84	
	Родной язык	15	16	4	0	100	88	
	Литературное чтение на родном языке	24	9	2	0	100	94	
	Английский язык	15	12	8	0	100	73	
	Немецкий язык	0	0	2	0	100	0	
	Окружающий мир	7	24	6	0	100	84	
	Музыка	35	2	0	0	100	100	
	Изобразительное искусство	31	6	0	0	100	100	
	Труд(технология)	31	6	0	0	100	100	
	Физическая культура	33	4	0	0	100	100	
Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах:								
Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	КЗ %	
5	Русский язык	7	11	19	0	100	49	
	Литература	6	17	14	0	100	62	

	Родной язык	14	16	6	0	100	83	
	Родная литература	31	5	0	0	100	100	
	Английский язык	11	15	10	0	100	72	
	Немецкий язык	0	1	0	0	100	100	
	Математика	7	14	16	0	100	57	
	История	13	15	8	0	100	76	
	География	4	22	11	0	100	70	
	Биология	7	13	17	0	100	54	
	Музыка	36	1	0	0	100	100	
	ИЗО	22	15	0	0	100	100	
	Труд (технология)	31	6	0	0	100	100	
	ОДНКНР	30	7	0	0	100	100	
	Физическая культура	36	1	0	0	100	100	
6	Русский язык	9	12	14	0	100	60	
	Литература	14	12	8	0	100	74	
	Родной язык	20	8	6	0	100	82	
	Родная литература	30	4	0	0	100	100	
	Английский язык	13	11	10	0	100	71	
	Немецкий язык	0	0	1	0	100	0	
	Математика	7	16	12	0	100	66	
	История	11	15	9	0	100	74	
	Обществознание	7	15	13	0	100	63	
	География	12	14	9	0	100	74	
	Биология	9	20	6	0	100	83	
	ОДНКНР	29	6	0	0	100	100	
	Музыка	30	4	1	0	100	97	
	ИЗО	18	14	3	0	100	91	
	Труд (технология)	32	3	0	0	100	100	
	Физическая культура	21	11	3	0	100	91	
7	Русский язык	8	11	12	0	100	61	
	Литература	8	15	8	0	100	74	
	Родной язык	18	7	6	0	100	81	
	Родная литература	25	6	0	0	100	100	
	Английский язык	6	16	9	0	100	71	
	Алгебра	3	14	14	0	100	55	
	Геометрия	5	13	13	0	100	58	
	Вер.и статист.	9	16	6	0	100	81	
	Информатика	11	13	7	0	100	77	
	История	7	11	13	0	100	58	
	Обществознание	8	13	10	0	100	68	
	География	7	14	10	0	100	68	
	Физика	6	12	13	0	100	58	

	Биология	10	11	10	0	100	68	
	Музыка	12	17	3	0	100	94	
	ИЗО	31	0	0	0	100	100	
	Труд (технология)	30	1	0	0	100	100	
	Физическая культура	14	13	4	0	100	87	
8	Русский язык	9	10	27	0	100	41	
	Литература	9	14	23	0	100	50	
	Алгебра	6	12	28	0	100	39	
	Геометрия	4	14	28	0	100	39	
	Вер.и статист.	11	18	17	0	100	63	
	Родной язык	14	21	9	0	100	76	
	Родная литература	30	14	0	0	100	74	
	Английский язык	12	14	18	0	100	56	
	Немецкий язык	0	1	1	0	100	2	
	Информатика	5	25	16	0	100	65	
	История	12	17	17	0	100	63	
	Обществознание	16	18	12	0	100	74	
	География	10	21	15	0	100	67	
	Физика	6	13	27	0	100	41	
	Химия	9	18	19	0	100	59	
	Биология	10	19	17	0	100	63	
	Труд (технология)	40	6	0	0	100	100	
	ОБЗР	8	27	11	0	100	76	
	Физическая культура	20	19	7	0	100	85	
9	Русский язык	13	17	13	0	100	70	
	Литература	19	14	10	0	100	77	
	Алгебра	13	15	14	0	100	65	
	Геометрия	18	11	14	0	100	67	
	Вероят.и стат.	16	9	18	0	100	58	
	Родной язык	27	9	6	0	100	86	
	Родная литература	30	12	0	0	100	100	
	Английский язык	18	12	12	0	100	71	
	Нем.язык	0	1	0	0	100	100	
	Информатика	16	15	12	0	100	72	
	История	18	12	13	0	100	70	
	Обществознание	14	14	15	0	100	65	
	География	11	22	10	0	100	77	
	Физика	12	9	22	0	100	49	
	Химия	16	14	13	0	100	70	
	Биология	20	10	13	0	100	70	
	Труд (технология)	37	6	0	0	100	100	
	ОБЗР	27	16	0	0	100	100	
	Физическая культура	36	4	3	0	100	93	
Результаты промежуточной аттестации в 10 классе:								

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в. %	К 3 %
10	Русский язык	13	6	3	0	100	86
	Литературное чтение	12	7	3	0	100	86
	Английский язык	17	2	3	0	100	86
	Алгебра	5	10	7	0	100	68
	Геометрия	5	14	5	0	100	77
	Вероят.и стат.	12	7	3	0	100	86
	История	18	3	1	0	100	95
	Обществознан ие	17	5	0	0	100	100
	Физика	4	13	5	0	100	77
	Химия	16	3	3	0	100	86
	География	15	6	1	0	100	95
	Биология	15	4	3	0	100	86
	Информатика	14	4	4	0	100	82
	Индивидуальн ый проект	18	4	0	0	100	100
	Физическая культура	20	2	0	0	100	100
	ОБЗР	21	1	0	0	100	100
	Искусство устной и письменной речи	11	6	5	0	100	77
	Решение задач по общей биологии	16	5	1	0	100	95

Результаты промежуточной аттестации в 11 классе:

Кл.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп ев. %	К 3
11	Русский язык	6	2	2	0	100	80
	Литературное чтение	4	5	1	0	100	90
	Английский язык	9	1	0	0	100	100
	История	6	3	1	0	100	90
	Обществозна ние	6	2	2	0	100	80
	Математика	7	3	0	0	100	100
	Физика	6	2	1	0	100	90
	Биология	6	4	0	0	100	100
	Химия	7	2	1	0	100	90
	География	5	5	0	0	100	100
	Информатика	8	2	0	0	100	100
	Физическая культура	10	0	0	0	100	100
	ОБЗР	10	0	0	0	100	100
	Искусство устной и письменной	7	3	0	0	100	100

	речи						
	Решение задач по общей биологии	6	3	0	0	100	100
<u>Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности</u> Все обучающиеся 2-4 классов, 5-9,10-11 классов по внеурочной деятельности получили «зачет».							

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на педагогическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
(далее – ВсОШ) в 2025 году**

Предмет	Этап					
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Английский язык	2	1				
Биология	2					
География						
История						
Информатика и ИКТ						
Искусство (МХК)						
Литература	2	1	1			
Математика						
Немецкий язык						
ОБЗР	3					
Обществознание						
Право						
Русский язык	1					
Труд (технология)						
Физика						
Физическая культура	3	1				
Химия						
ИТОГО						

Статистическая часть		
Показатели деятельности организации		
№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	340 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 чел. /65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль- 60 База- 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел. /23 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. /60 %
	Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	3/30 %
	Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	3/30%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87чел. /24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33чел./ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	32 чел./ 8,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 чел./ 5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 чел./ 9,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел. / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел. /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	28 чел./ 60 %
1.29.2	Первая	18 чел./ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел. % 0
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. /47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	41 человек/ 89 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерально-государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57
-----	---	------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870611

Владелец Баишева Альфия Ренатовна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026