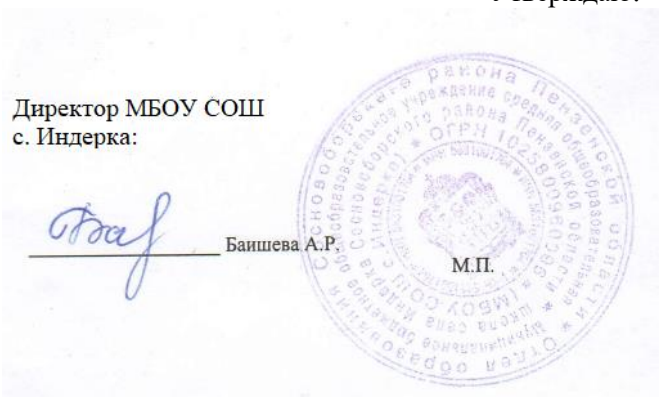
Утверждаю:



План

профориентационной деятельности МБОУ СОШ с.Индерка на 2026-2027 учебный год

(основной уровень)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	**Урочная деятельность**			
1.1.	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	В течение учебного года по тематическому планированию	Зам.директора по УВР Алтынбаева Д.З. Зам.директора по ВР Акчурина А.И. Учитель биологии Шаипов Г.Р.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности: селекционера, зоотехника и др.
1.2.	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течение учебного года по тематическому планированию	Зам. директора по УВР Алтынбаева Д.З. Зам.директора по ВР Акчурина А.И. Учитель химии Абдряхимова Г.З.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности: литейщика, сварщика и др.
1.3.	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	В течение учебного года по тематическому планированию	Зам. директора по УВР Алтынбаева Д.З. Зам.директора по ВР Акчурина А.И. Учитель географии Нужина Р.К.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности : горный инженер, геодезист и др
1.4	Дисциплина «Математика» профориентационный компонент	В течение учебного года по тематическому планированию	Зам. директора по УВР Алтынбаева Д.З. Зам.директора по ВР Акчурина А.И. Учителя математики Купаев Ф.А. Ряхимова К.Х. Акчурина Г.М. Аделова М.Ю.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности: бухгалтера, архитектора, и др

1.5	Дисциплина «Физика»: Профориентационный компонент	В течение учебного года по тематическому планированию	Зам. директора по УВР Алтынбаева Д.З. Зам.директора по ВР Акчурина А.И. Учитель физики Козырева К.Д.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности электромонтера, автомеханика и др.
1.6.	Дисциплина «Технология»: Профориентационный компонент	В течение учебного года по тематическому планированию	Зам. директора по УВР Алтынбаева Д.З. Зам.директора по ВР Акчурина А.И. Учитель технологии Куликова А.Х.	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности механизатора, дизайнера и др.
2.	**Внеурочная деятельность**			
2.1	«Россия— мои горизонты»: профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акчурина А.И., классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
2.2.	Профессиональные пробы и диагностики на платформе проекта «Билет в будущее».	Еженедельно согласно плана (в течение учебного года)	Заместитель директора по ВР Акчурина А.И., классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
3.	**Воспитательная работа**			
3.1	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО(по согласованию)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акчурина А.И., классные руководители	Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (среднее профессиональное образование)
3.2	Беседы, круглые столы, классные часы Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы Кейс технологии (кейс метод) Деловые, квест-игры, игровые программы Психологические тренинги	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акчурина А.И., классные руководители Учитель технологии Куликова А.Х., педагог-психолог Умярова В.К.	Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности

3.3	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акчурина А.И., классные руководители	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора
3.4	Экскурсии в ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акчурина А.И., классные руководители	В рамках профориентации экскурсия позволяет получить максимальную информацию о видах специализаций.
3.5	Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет -площадка «Билет в будущее»	В течение учебного года	Заместитель по ВР Акчурина А.И. педагог-психолог Умярова В.К.	Раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры
3.6	Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ,Юнармии.) Реализации проектов «Россия — страна возможностей»	В течение учебного года	Заместитель по ВР Акчурина А.И. Советник директора по работе с детскими организациями Гафарова А.А.	Ранняя профориентация школьников через участие в данных мероприятиях профориентационной направленности
3.7	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	В течение учебного года	Классные руководители, родители	Школьники знакомятся с профессиями и востребованными специальностями региона
4.	**Практико- ориентированный модуль**			
4.1	Встречи по профориентации с представителями учебных заведений	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Акчурина А.И.	Профессиональная ориентация школьников и помощь им в выборе будущей профессии
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акчурина А.И. Педагог-психолог Умярова В.К.	Мероприятия включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

4.3	Обсуждение результатов диагностик , получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Акчурина А.И. Педагог-психолог Умярова В.К.	Выход с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и
	«Билет в будущее»			профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыкамиобучающегося выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).
4.4	Многоуровневая диагностика	Согласно плана	Зам. директора по ВР Акчурина А.И.	Предоставление разносторонней информации
5.	**Дополнительное образование**			
5.1	Программа дополнительного образования «Занимательная робототехника»	В течение учебного года	Учитель технологии Куликова А.Х.	Знакомство с профессиями , расширение знаний учащихся о профессиях проектировщика, инженера мехатроника, робототехника и др.
5.2	Программа дополнительного образования «Школа безопасности»	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Купаев Ф.А.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях пожарного, спасателя, военного, полицейского и др.
5.3	Программа дополнительного образования «Компьютерная графика »	В течение учебного года	Учитель информатики Шаша Г.А.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях программиста, веб- разработчика и др.

5.4	Программа дополнительного образования «В мире танца»	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования Гафарова М.А.	расширение знаний учащихся о профессиях «танцор», «хореграф», «фитнес- инструктор» и др., имеет представление о практических умениях специалистов данной профессии и смежных специальностях, в рамках занятий приобретает определенный опыт профессиональных действий. , способен сомареализоваться в личностно—значимой деятельности
6.	**Взаимодействие с родителями**			
6.1	Всероссийские родительские собрания	сентябрь февраль	Зам. директора по ВР Акчурина А.И.	Информирование и привлечение родителей в реализацию мероприятий профессионального минимума
6.2	Общешкольное родительское собрание по реализации модели профессионального минимума	сентябрь	Администрация школы Баишева А.Р. Алтынбаева Д.З. Акчурина А.И.Классные руководители	Информирование и привлечение родителей в реализацию мероприятий профминимума
6.3	Общешкольное родительское собрание по результатам реализации модели профессионального минимума	февраль	Администрация школы Баишева А.Р. Алтынбаева Д.З. Акчурина А.И.	Обсуждение и оценка результатов реализации модели профминимума.
6.4.	Семинары с родителями родительский всеобуч	В течение учебного года по плану	Зам. директора по ВР Акчурина А.И. Классные руководители	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам

Заместитель директора по ВР _____Акчурина А.И.