

Отдел образования Сосновоборского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы села Индерка Сосновоборского района

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 26.08.2016г.	Принята на заседании педсовета Протокол № 15 от 29. 08.2016г.	Утверждена Приказом № 151 от 01.09.2016 Директор школы
--	--	--



Рабочая программа кружка «Полезные навыки» по спортивно-оздоровительному направлению плана внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района
Пензенской области

Уровень: начальное общее образование (1-4 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

Авторы-составители программы:

Сайганова Р.И.
Денешева Г.М.
Сайганова Р.З.
Максутова М.А.
Кафтаева С.Х.
Байшева А.Х.
Сайганова Н.Р.
Ахмерова Р.Х.
Абдразакова Р.З.

2016 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полезные навыки» составлена на основе Инструктивно-методического письма «Об организации работы общеобразовательных учреждений Пензенской области по новому учебному плану в 2015/2016 учебном году»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Полезные навыки»

Цель курса состоит в том, чтобы подготовить учащихся к реалиям жизни, помочь им сформировать жизненные навыки, необходимые в повседневности.

Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место среди всех потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но в современных условиях проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Поэтому актуальным стало разработка программы кружка «Полезные навыки», которая продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны. Если мы научим с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, то можно надеется, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Здоровый образ жизни должен стать потребностью каждого современного человека. В системе жизненных ценностей на первом месте должны стоять здоровье и необходимость его сохранения и укрепления.

Программа включает вопросы не только физического, но и духовного здоровья. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и миром, будет действительно здоров. Эта программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Она ориентирована не только на усвоение ребенком знаний и представлений. Важнее – конечный результат, когда образ жизни становится в его мотивационной сфере нормой гигиенического поведения, реализацией усвоенных ребенком знаний и представлений в его реальном поведении. Это способствует формированию привычки быть здоровым душой и телом, стремлению укрепить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами человеческого бытия.

Курс «Полезные навыки» имеет модульную структуру. Все модули объединяют единые цели и задачи, что обеспечивает единую методическую основу курса.

Занятия по курсу проводятся в интерактивных практико-ориентированных формах (практикумы, тренинги, деловые игры, разработка и защита проектов, экскурсии на предприятия, лабораторные занятия и другие).

Изучение курса не предусматривает балльного оценивания. Для оценивания достигнутых результатов рекомендуется использовать Таблицу успешности освоения курса «Полезные навыки» для педагога и Дневник самооценивания : «Я знаю, как это сделать» для учащихся.

Цели программы курса «Полезные навыки»:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- отрицательное отношение к вредным привычкам.
 - навыков конструктивного общения;
 - потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:

Рассказ, беседа, иллюстрация, игры, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, практическая работа, индивидуальный подход к ребёнку, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок, экскурсии, соревнования.

В основу программы «Полезные навыки» положены следующие принципы:

1. Совместная творческая деятельность.
2. Индивидуализация деятельности.
3. Позитивность.

4. Целостное развитие.
5. Сочетание воспитательного и оздоровительного материала.
6. Наглядность.

Материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы,): овощи, фрукты, солнце, вода, аптечка, строение глаза, виды грибов, зубные щетки, и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы): картины русских художников; плакаты: «Мое тело», «Правильно чистим зубы», «Комплекс упражнений утренней гимнастики», «Первая помощь при порезе», «Пропаганда здорового образа жизни», «Этикет», «Правильная осанка», «Гимнастика для глаз», «Хорошие манеры»; схемы: витаминная тарелка, профилактика инфекционных заболеваний и др.;
- измерительные приборы: весы, часы и их модели.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Полезные навыки»

Программа курса **«Полезные навыки»** рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа курса **«Полезные навыки»** состоит из четырёх частей:

- 1 класс «Первые шаги к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.
- 2 класс «Если хочешь быть здоров»: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.
- 3 класс «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях.
- 4 класс «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»: формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

И включает 7 разделов:

- «Вот мы и в школе»: личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма;
- «Питание и здоровье»: основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;
- «Моё здоровье в моих руках»: влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;
- «Я в школе и дома»: социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона;
- «Чтоб забыть про докторов»: закаливание организма;
- «Я и моё ближайшее окружение»: развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома;
- «Вот и стали мы на год взрослей»: первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся.

Содержание программы курса «Полезные навыки» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Знания и умения:

В ходе реализации программы курса «Полезные навыки» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Формы учета знаний и умений :

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». А так же составление проекта, который может выполняться индивидуально и группой учащихся, отчёта о работе, который может быть представлен рефератом, буклетом, стенгазетой, альбомом.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

1 класс

«Первые шаги к здоровью»

Цель: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Виды деятельности учащихся
I	Введение «Вот мы и в школе».	
1	Дорога к доброму здоровью	Беседа
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	Беседа, игры
3	В гостях у Мойдодыра Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр»	Театрализация
4	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	Чтение книги, театрализация
II	Питание и здоровье	
5.	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	Делают рисунки.
6	Культура питания Приглашаем к чаю	Беседа. Отвечают на вопросы
7	Ю.Тувим «Овощи» (кукольный театр умеем ли мы правильно питаться)	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы.
8	Как и чем мы питаемся	Рассматривают рисунки,, рисуют, отвечают на вопросы
9	Красный, жёлтый, зелёный	Составляют вопросы, рисуют.
III	Моё здоровье в моих руках	
10	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим	Выражают свои мысли о здоровом образе жизни.
11	Полезные и вредные продукты.	Работают в группах.
12	Кукольный театр. Стихотворение «Ручеёк»	Читают стихотворение. Отвечают на поставленные вопросы.
13	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек»	Экскурсия в лес. Беседуют о сезонных изменениях в природе.
14	Как обезопасить свою жизнь	Просмотр презентации. Работают в группах.
15	<u>День здоровья</u> «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим»	<u>Физические упражнения.</u> <u>Общеразвивающие упражнения.</u>
16	В здоровом теле здоровый дух	Отвечают на вопросы.
IV	Я в школе и дома	

17	Мой внешний вид –залог здоровья	Рассматривают рисунки. Беседа по презентации.
18	Зрение – это сила	Беседуют о зрении. Делают упражнения для глаз.
19	Осанка – это красиво	Просмотр презентации. Показывают правильную осанку.
20	Весёлые переменки	Читают веселые истории. Играют в игры.
21	Здоровье и домашние задания	Читают стихи. Отвечают на вопросы.
22.	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим	Играют на свежем воздухе. Участвуют в соревнованиях.
V	Чтоб забыть про докторов	
23.	“Хочу остаться здоровым”.	Играют на свежем воздухе. Беседуют о здоровом образе жизни.
24.	Вкусные и полезные вкусности	Каждый учащийся говорит о своих любимых блюдах. Разбирают вопросы о вкусности и полезности.
25.	<u>День здоровья</u> «Как хорошо здоровым быть»	Играют в подвижные игры.
26.	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»	Рассматривают презентацию, Отвечают на вопросы.
VI	Я и моё ближайшее окружение	
27.	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. Выставка рисунков «Моё настроение»	Рисуют на тему «Моё настроение».
28.	Вредные и полезные привычки	Отвечают на вопросы. Беседую о вредных привычках.
29.	“Я б в спасатели пошел”	Рисуют спасателей. Рисуют.
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	
30.	Опасности летом (просмотр видео фильма)	Смотрят видеофильм. Обсуждают.
31	Первая доврачебная помощь	Отвечают на вопросы. Делают повязки.
32.	Вредные и полезные растения. Кукольный театр: Русская народная сказка «Репка»	Отвечают на вопросы. Инсценируют сказку.
33.	Чему мы научились за год.	Беседуют. Играют в подвижные игры.
	Итого: 33	

2 класс

«Если хочешь быть здоров»

Цель: культура питания и этикет, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

		Виды деятельности учащихся

№ n/n	Наименование разделов и дисциплин	
I	Введение «Вот мы и в школе».	
1	Что мы знаем о ЗОЖ	Беседуют. Рисуют.
2	Путешествие по стране Здоровейке.	Смотрят презентацию. Обсуждают.
3	В гостях у Мойдодыра	Смотрят презентацию. Выражают свои мысли.
4	Я- хозяин своего здоровья	Беседуют. Отвечают на вопросы.
II	Питание и здоровье	
5	Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	Смотрят презентацию. Рисуют.
6	Культура питания. Этикет.	Инсценируют. Отвечают на вопросы.
7	Спектакль «Я выбираю кашу»	Просмотр презентации. Инсценируют.
8	«Что даёт нам море»	Беседуют. Рисуют.
9	Светофор здорового питания	Отвечают на вопросы.
III	Моё здоровье в моих руках	
10.	Сон и его значение для здоровья человека	Беседуют. Отгадывают загадки.
11.	Закаливание в домашних условиях	Рассказывают о закаливании. Читают стихи.
12.	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы»	<u>Подвижные игры. Эстафеты.</u>
13.	Иммунитет –мой друг.	Отвечают на вопросы.
14.	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	Отвечают на вопросы.. Делают рисунки.
15.	Спорт в жизни ребёнка.	Обсуждаю тему «Спорт».
16.	Слагаемые здоровья	Делают рисунки. Отвечают на вопросы.
IV	Я в школе и дома	
17	Я и мои друзья-одноклассники.	Беседуют.
18.	Почему устают глаза?	Беседуют. Презентацию смотрят.
19.	Гигиена позвоночника. Сколиоз.	Смотрят рисунки. Отвечают на вопросы.
20.	Могут ли дружить шалости и травмы?	Беседуют.
21.	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	Читают стихи. Отвечают на вопросы.
22.	Умники и умницы	Весёлая викторина. Групповая работа.
V	Чтоб забыть про докторов	
23.	С. Преображенский «Огородники»	Читают, Отвечают на вопросы.
24.	Как защитить себя от болезни.(Выставка рисунков)	Делают рисунки.
25.	<u>День здоровья</u> «Самый здоровый класс»	<u>Играют в подвижные игры.</u>
26.	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Беседуют. Рисуют. Читают стихи.
VI	Я и моё ближайшее окружение	
27.	Мир эмоций и чувств.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.

28.	Вредные привычки	Делают рисунки.
29.	«Веснянка»	Играют. Читают стихи.
30.	В мире интересного	Идут на экскурсию.
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	
31.	Где подстерегает опасность?	Отвечают на вопросы. выражают свои мысли.
32.	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль «Красивые грибы»	Инсценировка.
33.	Первая помощь при отравлении	Отвечают на вопросы.
34.	Наши успехи и достижения	Отвечают на вопросы. Выставка достижений.
	Итого: 34.	34.

3 класс

«По дорожкам здоровья»

Цель: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях.

№ п/п	Основное содержание по темам	Виды деятельности учащихся.
I	Введение «Вот мы и в школе».	
1	«Здоровый образ жизни, что это?»	Отвечают на поставленные вопросы. Рисуют.
2	Личная гигиена	Смотрят презентацию. Беседуют.
3	В гостях у Мойдодыра	Читают. Инсценируют.
4	«Остров здоровья»	Делают рисунки
II	Питание и здоровье	
5	Игра «Смак»	Играют.
6	Правильное питание – залог физического и психологического здоровья	В игровой форме. Готовят Читают
7	Вредные микробы	Отвечают на вопросы.
8	Что такое здоровая пища и как её приготовить	Рисуют. Отвечают на вопросы.
9	«Чудесный сундучок»	Играют в подвижные игры.
III	Моё здоровье в моих руках	
10.	Труд и здоровье рядом идут.	Рассматривают рисунки.
11.	Наш мозг и его волшебные действия	Смотрят презентацию
12.	<u>День здоровья</u> «Хочу остаться здоровым»	<u>Играют в спортивные игры.</u>
13	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Читают стихи. Беседуют.
14.	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	Отвечают на вопросы.
15	<i>Экскурсия «Природа – источник здоровья».</i>	Идут на экскурсию. Беседуют.

16.	«Моё здоровье в моих руках»	Играют в подвижные игры.
-----	-----------------------------	--------------------------

IV	Я в школе и дома	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
17.	Мой внешний вид – залог здоровья	Рисуют. Отвечают на вопросы.
18.	«Доброречие»	Читают. Отвечают на вопросы.
19.	Спектакль С. Преображнский «Капризка»	Смотрят видеопрезентацию.
20.	«Бесценный дар- зрение».	Беседуют. Читают.
21.	Гигиена правильной осанки	Просмотр презентации.
22.	«Спасатели , вперёд!»	Играют в игры.
	Информация, человек и компьютер	
23.	Что мы знаем о компьютере. Клавиатура, мышь. Действия с информацией.	Показывают на компьютере.
24.	Получение информации. Клавиатурный тренажер.	Работают с компьютер.
25.	Представление информации. Тренажер мыши.	Практически работают.
26.	Кодирование и шифрование данных	Беседа. Презентация.
27.	Хранение информации. Обработка информации.	Показывают на компьютере. Играют
28.	Обработка информации.	Играют.
	Мир объектов	
29.	Объект, его имя и свойства. Работа в текстовом редакторе.	Читают
30.	Отношения между объектами.	Беседуют. Отвечают на вопросы.
31.	Характеристика объекта. Работа в графическом редакторе.	Рисуют. Отвечают на вопросы.
132.	Документ и данные об объекте.	Рисуют компьютер
	Компьютер, системы и сети	
33.	Системные программы и операционная система	Работа на компьютерах.
34.	Файловая система	Показывают свои достижения.

4 класс

«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

Цель: формирование чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена школьной одежды, профилактика вредных привычек, культура эмоций и чувств.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	
		Виды деятельности учащихся
I	Введение «Вот мы и в школе».	

1	«Здоровье и здоровый образ жизни»	Играют в игры.
2	Правила личной гигиены	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
3	Физическая активность и здоровье	Играют в игры.
4	Как познать себя	Беседуют. Отвечают на вопросы.
II	Питание и здоровье	
5	Питание необходимое условие для жизни человека	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
6	Здоровая пища для всей семьи	Смотрят презентацию. Читают рецепты.
7	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	Смотрят презентацию.
8	Секреты здорового питания. Рацион питания	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
9	«Богатырская силушка»	Читают. Обсуждают.
III	Моё здоровье в моих руках	
10	Домашняя аптечка	Рисуют. Отвечают на вопросы.
11	«Мы за здоровый образ жизни»	Рисуют. Отвечают на вопросы.
12	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье»	Играют в игры..
13.	«Береги зрение с молодую».	Читают. Играют. Беседуют.
14.	Как избежать искривления позвоночника	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
15	Отдых для здоровья	Рисуют. Отвечают на вопросы.
16	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье	Беседуют. Играют .
IV	Я в школе и дома	
17	«Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим»	Читают стихи и загадки.
18	«Класс не улица ребята И запомнить это надо!»	Беседуют. Играют в ролевую игру.
19	Кукольный спектакль «Спешите делать добро»	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
20	Что такое дружба? Как дружить в школе?	Беседуют
21	Мода и школьные будни	Рисуют. Отвечают на вопросы.
22	Делу время , потехе час.	Обсуждают, играют.
V	Чтоб забыть про докторов	
23	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
24	<u>День здоровья</u> «За здоровый образ жизни»С.	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
25	Кукольный спектакль Преображенский «Огородники»	Читают. Обсуждают.
26	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	Рисуют. Отвечают на вопросы.
VI	Я и моё ближайшее окружение	
27.	Размышление о жизненном опыте	Отвечают на вопросы. Ролевая игра.
28	Вредные привычки и их профилактика	Рисуют. Оценивают.
29.	Школа и моё настроение	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.

30	В мире интересного.	Читают. Смотрят презентацию.
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	
31.	Я и опасность.	Рисуют. Отвечают на вопросы.
32.	Игра «Мой горизонт»	Играют в ролевые игры.
33.	Гордо реет флаг здоровья	Рисуют. Отвечают на вопросы.
34.	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»	Рисуют. Отвечают на вопросы.
	Итого: 34	