

План работы  
педагога – психолога МБОУ СОШ с. Индерка  
Умяровой В.К.  
на 2023 – 2024 учебный год

Недельная нагрузка по часам:

Общее – 36 ч.

Работа с участниками пед.процесса – 18 ч.

Методическая работа – 18 ч.

**Перспективный план работы на год.**

<b>1. Диагностическая работа</b>			
<b>№</b>	<b>Направления, виды и формы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечания</b>
1.	Комплексное психолого – педагогическое обследование учащихся 1 – х классов с целью выявления степени адаптации, уровня самооценки детей, изменения эмоционального статуса в процессе адаптации к школе.	Сентябрь	
2.	Проведение СПТ для учащихся в возрасте от 13 до 17 лет	Ноябрь	
3.	Психологическая безопасность образовательного учреждения	Сентябрь-ноябрь	
4.	Определение психолого – педагогического статуса детей при переходе в среднее звено (4 классы)	Май	
5.	Диагностика суицидальных склонностей 7-11 классов	В течение года	
6.	Отслеживание динамики адаптации школьников к обучению в среднем звене. (5 классы)	Сентябрь-ноябрь	
7.	Профориентационная работа со старшими классами: - изучение личностных особенностей школьников ; - ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии.	В течение года	
8.	Работа с детьми « группы риска»: 1)Диагностика отклоняющегося поведения с учетом индивидуально – типологических особенностей личности. 2)Диагностика детей на ВШУ (Айзенка, СДП, Бека, Цветовой тест Люшера)	В течение года	

9.	Комплексное психолого – педагогическое обследование дошкольников по определению психологической готовности к обучению в школе.	Апрель – май	
10.	Диагностика по запросам педагогов	В течение года	
11.	Диагностика выпускных классов на психологическую устойчивость в период сдачи итоговой государственной аттестации.	Второе полугодие	
12.	Оценивание динамики развития обученности детей с ОВЗ, помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения детей с ОВЗ.	В течение года.	

## 2. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Консультирование педагогов с целью разработки и реализации психологически адекватных программ обучения и воспитания.	В течение года	
2.	Консультирование родителей с целью информирования родителей о школьных проблемах ребенка, поддержки родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у детей, результатов диагностики	В течение года	
3.	Консультирование учащихся с целью контроля за ходом психического развития на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.	В течение года	
4.	Консультативная помощь детям с ОВЗ в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации: а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка с ОВЗ; б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка-инвалида. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.		

## 3. Развивающая и коррекционная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Работа по устранению причин дезадаптации 1,5,10 классов	Второе полугодие	

2.	Работа по повышению мотивации к обучению у подростков.	Второе полугодие	
3.	Работа с учащимися, склонными к суицидальным поступкам.	В течение года	
4.	Работа по результатам СПТ	В течение года	
5.	Работа по профессиональному самоопределению учащихся, стрессоустойчивости в период сдачи ГИА.	Второе полугодие.	
6.	Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе.	В течение года	

#### 4. Экспертная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Проведение плановых ППК в школе	В течение года	
2.	Участие на районных ПМПК.	Май	По плану, запросу РОО
3.	Работа на районных комиссиях по делам несовершеннолетних.	В течение года	По запросу
4.	Работа в межведомственном консилиуме по предотвращению семейного неблагополучия, социальных сиротств, законных прав и интересов детей.	В течение года	По плану
5.	Экспертная работа в областной аттестационной комиссии педагогов – психологов, социальных педагогов.	В течение года	По запросу

#### 5. Методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Работа по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания. А также разработку новых методов диагностики и психопрофилактики.	В течение года	
2.	Методическая работа по внедрению компьютерной диагностики в процесс обучения и воспитания.	В течение года	
3.	Участие во всех областных очных, онлайн конференциях на платформе ZOOM	В течение года	

#### 6. Просветительская работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Просвещение педагогов с целью организации эффективного процесса обучения, построения взаимоотношения с учащимися и коллегами (на педсоветах, методических объединениях.)	В течение года	
2.	Просвещение родителей на общешкольных и классных собраниях с целью ознакомления с актуальными проблемами детей, которые	В течение года	

	решают их дети в данный момент школьного обучения.		
3.	Просвещение учащихся на классных часах, тренинговых занятиях на такие темы, как высокий авторитет сверстников, стремление к самопознанию и саморазвитию.	В течение года	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА  
ИНДЕРКА СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Баишева  
Альфия Ренатовна, Директор

02.11.23 12:25  
(MSK)

Сертификат B1674BA13A81E643E3A44B621E89AF44