



# ОПАСНОСТЬ ТЕРРОРИЗМА и ЭКСТРЕМИЗМА

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Статья 41. Охрана здоровья обучающихся включает в себя** (выдержки):
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
  - обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
  - профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
  - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.**

- Обучающиеся обязаны** (выдержки):
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в рамках образовательной программы;
  - выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
  - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организаций;
  - бережно относиться к имуществу организации.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Организация физической охраны для обеспечения безопасности объекта и прилегающей территории, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий.
- Осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект посторонних.
- Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры и т.п.).
- Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения (различные системы сигнализации, видеонаблюдения, радиационного контроля и пр.).
- Выполнение норм противопожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности.



### ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОДозрении НА ОБНАРУЖЕНИЕ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

- ("101, 102, 112") Немедленно сообщи об обнаруженном подозрительном предмете первому сотруднику учебного учреждения.  
При невозможности поставить в известность администрацию, сообщи о происшествии по одному из номеров: **101, 102, 112.**
- ВНИМАНИЕ!**
- НЕ подходит близко!**  
НЕ пытайся открыть или обезвредить!  
НЕ трогай руками! Не накрыва!
- ПОМНИ!**  
Это опасно для жизни!
- Вблизи подозрительного предмета нельзя пользоваться мобильными телефонами, средствами радиосвязи, т.к. они могут вызвать срабатывание устройства.

- Окна и двери следует открыть – это позволит уменьшить эффект от взрыва.**
- ЭВАКУАЦИЯ.** Все учащиеся, преподаватели и сотрудники должны быть эвакуированы из здания и размещены в указанном месте. Эвакуация должна проводиться организованно под руководством ответственного сотрудника.

#### ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Примаркованные вблизи зданий подозрительные бесхозные автомашины.
- Присутствие проводов, небольшой антенн, изолент, фольги.
- Шум от обнаруженного предмета (тиканье, щелчки)
- Наличие на найденном предмете источников питания (батареек), средств связи (мобильных телефонов, пейджеров, радиостанций).
- Растижки из проволоки, шлагата, веревки.
- Специфический, не свойственный окружающей местности, запах.
- Бесхозные портфели, чемоданы, свертки, мешки, ящики, коробки и тому подобное.

#### ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАЗМЕЩЕНИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Подвалы и лестничные клетки.
  - Конейнеры для мусора, урны.
  - Примаркованные автомашины.
  - Складские помещения и другие места.
- В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

\*\* РИФОВ. Информационный стенд, созданный на основе имеющихся материалов

### ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ

На нашей планете живет много людей. И несмотря на разницу в видах и жизненных устремлениях, все должны **пользоваться одинаковыми правами.**

Умение договариваться и идти на компромисс, способность убедить в своей правоте без создания конфликтной ситуации сближает интересы учащихся различных национальностей и вырабатывает непримиримость к проявлениям жестокости и агрессии.

**Экстремизм** – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

**Виды экстремизма:** • политический, • националистический  
• религиозный, • экономический



**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

### ДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### ВАС ЗАВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

- Возьми себя в руки, не паникуй, разговаривай спокойным голосом.
- Подготовься морально к возможному суровому испытанию.
- Не выражай ненависти и презрения к похитителям.
- С самого начала выполняй все указания бандитов.
- Не привлекай внимание террористов своим поведением, не оказывай активного сопротивления.
- Расположись подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.
- Запомни как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, акцента пр.).
- Постарайся определить место своего нахождения (заточения).
- Сохраняя спокойствие. Помни, делается всё необходимое, чтобы вас вызволить.
- Не пренебрегай пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- При штурме здания ложись на пол лицом вниз, склоняя руки на затылок.
- Не пытайся бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- Заяви о своем плохом самочувствии.



#### ПОВЕДЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

- РАНЕНЕЕ**
- Постарайся перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани.
  - Останови кровотечение прижатием вены пальцем к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полосу прочной ткани.
  - Окажи помощь тому, кто рядом, но в более тяжелом положении.

- ЕСЛИ ЗАДЫХЛЯШЬСЯ**
- Надень влажную ватно-марлевую повязку.
  - Защищи органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью.
  - При запахе газа раскрой окна, не пользуясь зажигалкой, спичками, не включай электрические приборы и освещение.



- ЕСЛИ ЗАВАЛИЛО**
- Обудай первый страх, не падай духом.
  - Осмотрись – нет ли поблизости пустот. Уточни, откуда поступает воздух.
  - Постарайся подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистом.
  - Как только машины и механизмы прекратят работу и наступит тишина – значит объявлена «минута молчания».
- В это время спасатели с приборами и собаками ведут усиленную разведку. Используй это – привлеките их внимание любым способом.

- Тебя обнаружат по стону, крику и даже по дыханию.

арт. СТ-Ш.08